

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan Deskripsi Hasil Temuan Dan Pembahasan Hasil Penelitian tentang Peningkatan hasil belajar siswa dalam mengenal sejarah perjuangan bangsa melalui media komik di sekolah dasar, Maka dapat ditarik kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media komik pada proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengenal sejarah perjuangan bangsa, menjadikan siswa lebih aktif dan antusias dalam melaksanakan pembelajaran. Guru telah berhasil menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan sehingga siswa tidak mudah bosan dan mengantuk.
2. Hasil belajar siswa dalam mengenal sejarah perjuangan bangsa melalui media komik mengalami peningkatan dari nilai rata-rata pada pretest yaitu 1,8 menjadi 5,8 pada siklus I dan peningkatan pesat disiklus II menjadi 9,2. Ketuntasan siswa pada saat pretest yaitu sebesar 0% atau siswa tidak ada yang mendapat nilai KKM yang telah ditentukan. Namun pada siklus I terjadi peningkatan yaitu sebanyak 15% atau 4 siswa yang mendapatkan nilai sesuai KKM, selanjutnya pada siklus II hasil belajar siswa mendapatkan nilai yang baik yaitu seluruh siswa memperoleh nilai sesuai KKM. Pada proses pembelajaran berjalan dengan baik sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah ditetapkan. Siswa lebih aktif menggunakan media komik pada proses pembelajaran dibanding dengan tidak menggunakan media pembelajaran.

B. REKOMENDASI

Peningkatan hasil belajar siswa dalam mengenal sejarah perjuangan bangsa melalui media komik di sekolah dasar, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Sekolah diharapkan selalu menganjurkan kepada seluruh guru untuk menggunakan media pembelajaran agar hasil belajar di sekolah khususnya sekolah dasar Selabintana wetan dapat meningkat.
- 2) Guru diharapkan setiap pelaksanaan pembelajaran guru harus memberikan pembelajaran yang variatif dan inovatif. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran pada pelaksanaan pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran siswa jadi lebih lama mengingat pembelajaran dibanding tidak menggunakan media pembelajaran.
- 3) Siswa, diharapkan dapat termotivasi dalam kegiatan pembelajaran IPS dengan mendapatkan pembelajaran yang menggunakan media komik, sehingga siswa dapat meningkatkan perhatiannya dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar
- 4) Peneliti setelah kembali ke masyarakat khususnya dalam menjalankan tugas sebagai tenaga kependidikan dapat melaksanakan penulisan karya ilmiah dengan menggunakan media komik serta disarankan pula untuk tidak menggunakan bahasa yang tidak baku.