

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian mengenai implemenatsi model *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa di kelas tinggi yakni:

1) Implementasi model *Contextual Teaching and Learning*

Implementasi model *Contextual Teaching and Learning* bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa lebih antusias dan menunjukkan minat, keaktifan serta partisipasi dalam kegiatan belajar mengenai sifat-sifat bangun ruang yang mengindikasikan bahwa motivasi belajar matematika mereka mengalami peningkatan. Guru juga telah mengimplementasikan tujuh langkah-langkah pembelajaran yang mengimplementasikan tujuh komponen *Contextual Teaching and Learning*, menggunakan media bangun ruang buatan, mengarahkan siswa untuk menemukan benda nyata sebagai contoh langsung dari lingkungan sekitar sebagai karakteristik dari model tersebut serta media audio visual yang dapat menarik perhatian siswa dalam kegiatan belajar. Tindakan yang dilakukan guru tersebut memperoleh persentase keberhasilan 71% pada siklus I yang berimplikasi pada persentase keberhasilan siswa sebesar 62%. Adapun pada siklus II, persentase keberhasilan guru yang mencapai 84% dapat meningkatkan persentase keberhasilan siswa menjadi 81%.

2) Peningkatan Motivasi Belajar Matematika

Motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika mengenai sifat-sifat bangun ruang di kelas V dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* mengalami peningkatan pada setiap indikatornya. Secara keseluruhan, peningkatan motivasi belajar matematika siswa dapat diketahui berdasarkan persentase klasikal pada pra siklus dengan perolehan persentase sebesar 44%, pada siklus I sebesar 67%, sedangkan pada siklus II sebesar 89%. Perolehan persentase motivasi tersebut tidak mencapai persentase maksimal, dikarenakan

adanya sikap beberapa siswa yang menunjukkan motivasi belajar yang kurang. Sedikitnya tiga siswa yang memperoleh persentase rendah meskipun sudah mencapai indikator ketercapaian penelitian.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan perbaikan dalam meningkatkan motivasi belajar matematika khususnya melalui model *Contextual Teaching and Learning*.

1. Penguasaan permainan atau *ice breaking* dalam kegiatan belajar perlu dimaksimalkan untuk meminimalisir rasa bosan, maupun rasa takut takut siswa terhadap pembelajaran matematika.
2. Penggunaan media pembelajaran matematika dipastikan dapat menarik perhatian siswa serta dapat terjangkau oleh penglihatan seluruh siswa, guna memudahkan kegiatan belajar.

Siswa bisa diberikan penegasan saat pemberian intruksi dalam kegiatan belajar, serta dengan memberikannya hadiah untuk siswa yang paling tertib dalam dan mengikuti pembelajaran tersebut.