

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian mengenai penerapan model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dalam pembelajaran matematika dapat di tarik simpulan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* untuk meningkatkan keaktifan pembelajaran matematika terdiri dari enam aspek yaitu, mengelompokkan siswa secara heterogen, menyajikan materi pokok dan pemberian tugas, mengarahkan diskusi kelompok, memanggil salah satu nomor, menanggapi hasil pemaparan dan kesimpulan. Proses pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* untuk meningkatkan keaktifan pembelajaran matematika mengalami peningkatan dari setiap siklusnya, dilihat pada kegiatan kinerja guru dan aktivitas siswa dalam belajar yang terus mengalami peningkatan sehingga, proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efektif.
2. Keaktifan belajar matematika siswa kelas V dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* meningkat pada setiap siklusnya. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan yang dialami pada setiap tindakan tersebut didapatkan presentase tingkat keberhasilan keaktifan belajar matematika siswa pada siklus I meningkat sebesar 28% dari hasil *pretest* 29% menjadi 57%, dan siklus II meningkat 40% dari hasil siklus I 57% menjadi 97%. Adapun aspek yang menjadi penilaian dalam keaktifan belajar matematika siswa yaitu, turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya, terlibat dalam pemecahan masalah, bertanya kepada siswa lain atau guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya, melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru, berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah, menggunakan atau menerapkan apa yang diperoleh dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya, melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah yang sejenis, menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika untuk meningkatkan keaktifan belajar di Sekolah Dasar, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)*.

1. Pada tahap mengelompokkan siswa sebaiknya guru lebih tegas kepada siswa mengarahkan dan membentuk kelompok secara heterogen dan tahap menyajikan materi pokok dan pemberian tugas sebaiknya guru lebih menggunakan media yang lebih menarik perhatian siswa, dan guru lebih komunikatif dalam mengajak siswa berinteraksi agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan.
2. Tahap mengarahkan diskusi kelompok sebaiknya guru memberikan instruksi yang jelas, dan pada tahap memanggil salah satu nomor guru sebaiknya lebih dapat menguasai kelas agar tidak terlalu lama saat tahap ini.
3. Tahapan menanggapi hasil pemaparan sebaiknya guru menginformasikan kembali kepada siswa mengenai jawaban yang lebih tepat dan tahap kesimpulan guru seharusnya lebih mengajak siswa dalam menyimpulkan pembelajaran bersama.