

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada penelitian, penggunaan media berbasis *audio-visual* dalam meningkatkan keterampilan menulis deskripsi peserta didik dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis deskripsi dengan menggunakan media berbasis *audio-visual* yang terdiri dari kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran dan kegiatan penutup. Proses pembelajaran keterampilan menulis deskripsi dengan menggunakan media berbasis *audio-visual* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, di lihat pada kegiatan kinerja guru dan aktivitas siswa dalam belajar yang terus mengalami peningkatan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efektif.
2. Keterampilan menulis deskripsi peserta didik kelas IV pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media berbasis *audio-visual* selalu meningkat pada setiap siklusnya. Hal ini dapat di lihat dari perolehan skor yang di peroleh dari aspek penilaian keterampilan menulis deskripsi yaitu pertama kesamaan tulisan dengan objek pada siklus 1 mendapatkan nilai 97,11 dan pada siklus II menjadi 100. Kedua, penciptaan kesan pembaca pada siklus 1 mendapatkan nilai 61,53 dan pada siklus II menjadi 79,8. Ketiga, struktur kalimat pada siklus I mendapatkan nilai 69,23 dan siklus II menjadi 79,8. Keempat, pilihan kosakata pada siklus I mendapatkan nilai 56,73 dan siklus II menjadi 79,8. Kelima, penulisan kata pada siklus I mendapatkan nilai 71,15 dan pada siklus II menjadi 93,26.

Berdasarkan keseluruhan aspek tersebut terlihat mengalami peningkatan. Keseluruhan skor semua aspek tersebut didapatkan presentase tingkat keberhasilan keterampilan menulis deskripsi pada

siklus I meningkat sebesar 35% dari hasil *pretest* 19% menjadi 54%, dan diklus II meningkat 46% dari hasil siklus I 54% menjadi 100%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan implikasi dari hasil penelitian, berikut ini penulis mengemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas belajar peserta didik di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan media berbasis *audio-visual*.

1. Bagi sekolah, agar kepala sekolah dapat memotivasi guru untuk selalu menggunakan media dalam pembelajaran khususnya media *audio-visual*
2. Bagi guru, agar guru dapat termotivasi untuk menggunakan media *audio-visual* sehingga peserta didik dapat meningkat dalam keterampilan menulis deskripsi.
3. Bagi siswa, agar siswa dapat mengungkapkan pendapatnya, pengetahuannya, dan saran. Sehingga hasil belajarnya dapat meningkat.
4. Bagi penulis, agar dapat menambah pengalaman ketika penulis melaksanakan penelitian lebih lanjut dalam pengembangan bidang Bahasa Indonesia untuk memperbaiki PBM selanjutnya.