

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa rerata ragam kemampuan generik biologi, yaitu pengamatan langsung 65,56% (cukup), pengamatan tidak langsung 53,18% (kurang sekali), sebab akibat 49% (kurang sekali), pemodelan 62,07% (cukup), dan inferensi 50,50% (kurang sekali). Secara umum penguasaan kemampuan generik siswa MTs sebesar 56,10% termasuk ke dalam kategori kurang. Sebagian besar siswa merespon baik pembelajaran praktikum yang dilakukan, namun pada kenyataannya proses pembelajaran praktikum yang didapatkan siswa sangat jarang dilaksanakan. Sedangkan untuk memunculkan kemampuan generik siswa memerlukan waktu yang tidak sebentar dan proses yang panjang. Kurangnya kegiatan praktikum di sekolah, menyebabkan kemampuan generik yang siswa miliki tidak dapat berkembang dengan baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai perbaikan di masa yang akan datang:

1. Dalam pembelajaran biologi, diharapkan guru dapat menggunakan laboratorium untuk melaksanakan pembelajaran praktikum, agar kemampuan generik siswa dapat terasah dan siswa mendapatkan dukungan dalam mengembangkan kemampuan generiknya.
2. Sekolah dan guru dapat bekerjasama dalam mengatur waktu pembelajaran praktikum dan dapat memfasilitasi siswa dalam mengembangkan kemampuan generiknya.

3. Agar penelitian selanjutnya lebih baik lagi, maka hendaknya proses pembelajaran memberikan arahan, penjelasan, dan penulisan LKS yang lebih baik dan menarik lagi demi kelancaran kegiatan praktikum yang akan dilaksanakan.
4. Dalam penelitian ini, soal tes uraian memiliki kemiripan  $\pm 90\%$  dengan soal yang ada di LKS, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan soal pada LKS sehingga tidak sama dengan soal uraian