

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data tentang Perbandingan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, *Think Talk Write*, dan pembelajaran langsung terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di SMPN 13 Kota Sukabumi diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar menggunakan *Contextual Teaching and Learning*, *Think Talk Write* dan pembelajaran langsung.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar menggunakan *Contextual Teaching and Learning* lebih baik dari pada siswa yang belajar menggunakan *Think Talk Write*.
3. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar menggunakan *Contextual Teaching and Learning* lebih baik dari pada siswa yang belajar menggunakan pembelajaran langsung.
4. Kemampuan komunikasi matematis yang belajar menggunakan *Think Talk Write* tidak lebih baik dari pada siswa yang belajar menggunakan pembelajaran langsung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* perlu diterapkan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* pada masalah dan subjek yang berbeda.