

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan terhadap siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Parakansalak Kabupaten Sukabumi, dapat disimpulkan beberapa hasil penelitian berdasarkan pada rumusan masalah yang ada. Pertama, mengenai kemampuan awal siswa kelas VIII A dalam menulis fabel sebelum menggunakan media film kartun masih kurang dari nilai KKM. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada kegiatan *pretest* yaitu sebesar 55,153.

Kedua, mengenai bagaimana pengaruh penggunaan media film kartun terhadap kemampuan siswa kelas VIII dalam menulis fabel. Setelah dilakukan kegiatan *pretest* dan *posttest* menunjukkan perbedaan nilai yang signifikan yaitu pada saat kegiatan *pretest* nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 55,153. Sementara pada kegiatan *posttest* setelah menggunakan media film kartun, nilai yang diperoleh mengalami peningkatan yang cukup besar yaitu sebesar 72,038 melebihi nilai KKM yang telah ditentukan oleh sekolah.

Penggunaan media film kartun dalam pembelajaran menulis fabel dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menulisnya, hal ini dapat dibuktikan dari adanya peningkatan nilai yang diperoleh siswa saat *pretest* dan *posttest* dengan selisih nilai 26,115. Selain itu, nilai uji  $t$  pada kegiatan *pretest* dan *posttest* dengan hasil  $t_{hitung} 28,920 > t_{tabel} 1,708$  menunjukkan  $H_0$  yang menyatakan bahwa “media film kartun tidak berpengaruh terhadap kemampuan menulis fabel pada siswa, jika nilai yang didapat  $\leq 68$ ” ditolak. Dengan begitu,  $H_1$  yang menyatakan bahwa “media film kartun berpengaruh terhadap kemampuan menulis fabel pada siswa, jika nilai yang didapat  $\geq 68$ ” diterima.

Ketiga, hasil observasi yang dilakukan dalam pembelajaran menulis fabel dengan menggunakan media film kartun menunjukkan bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik dan kondusif. Observasi ini dilakukan terhadap guru yang melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan RPP yang

telah dibuat, sehingga proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan kondusif serta dipahami dan diminati oleh siswa. Selain guru, observasi juga dilakukan terhadap siswa dalam pembelajaran menulis dengan menggunakan media film kartun. Pembelajaran berlangsung baik dan kondusif, siswa tertib dan disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran bahasa Indonesia meskipun ada beberapa siswa yang masih kesulitan dalam menulis.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian di atas, untuk mempertahankan suasana belajar yang baik, kondusif dan sistematis, serta untuk mencapai hasil yang lebih baik pada penelitian selanjutnya, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Sekolah
  - a. Penggunaan media film kartun kiranya dapat menjadi bahan pertimbangan pihak sekolah dalam pembelajaran menulis, serta menjadi suatu masukan demi peningkatan mutu pembelajaran dan kualitas sekolah.
  - b. Pembelajaran di sekolah dilaksanakan dengan lebih banyak sumber buku dan media untuk menunjang kemampuan siswa dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran dengan menggunakan media film kartun dapat terlaksana dengan baik.
2. Guru
  - a. Penggunaan media film kartun terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran menulis fabel khususnya. Media film kartun tidak hanya digunakan pada pembelajaran menulis dan bahasa Indonesia saja, tetapi peneliti berharap agar media film kartun dapat digunakan dalam pembelajaran yang lainnya untuk menunjang keberhasilan pembelajaran.
  - b. Pembelajaran sebaiknya dilaksanakan secara inovatif dengan memilih media yang sesuai dengan kemajuan teknologi, terlebih dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Dengan begitu, minat siswa akan lebih terangsang dan siswa akan lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.

3. Siswa
  - a. Media film kartun dalam pembelajaran menulis fabel diharapkan dapat terlaksana dengan baik, sehingga dapat meningkatkan keberhasilan pembelajaran bahasa Indonesia.
  - b. Siswa dapat termotivasi untuk lebih disiplin, kreatif dan aktif dalam mengikuti pembelajaran, tidak hanya pembelajaran bahasa Indonesia saja tetapi juga pembelajaran yang lainnya.
4. Peneliti lain
  - a. Melalui penulisan ini, peneliti berharap dapat digunakan sebagai salah satu acuan, gambaran, rujukan atau sumber referensi pada penelitian selanjutnya.
  - b. Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam pelaksanaan penelitian ini, sehingga penelitian ini akan lebih baik lagi jika ditindaklanjuti oleh peneliti lain.