

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Bolavoli menurut batasan dari peraturan permainan PBVSI (2002:7) adalah olahraga yang dimainkan oleh 2 tim dalam setiap lapangan dipisahkan oleh sebuah net. Dengan tujuan melewati bola diatas net agar dapat jatuh menyentuh lantai lapangan lawan, dan mencegah usaha yang sama dari lawan.

Beberapa peran penting dalam permainan bolavoli yaitu, *tosser* (*setter*), *spiker* (*smash*), *defender* (permain bertahan) dan *libero*, peran *tosser* adalah pemain yang ditugaskan untuk mengoper bola pada teman satu timnya dan juga untuk mengatur ritme jalannya pertandingan, *smasher* tugasnya memukul bola sekeras-kerasnya agar jatuh di tempat lawan dan menjadi poin, *libero* berperan sebagai pemain yang bertahan yang bebas keluar masuk lapangan untuk mengganti peranan pemain belakang saja, *defender* adalah pemain bertahan yang berada dibelakang garis serang yang menerima serangan-serangan lawan yang lolos dari *block* pemain depan. Permainan bolavoli tidak lepas dari teknik permainan, maka dari itu pemain harus menguasai beberapa teknik dasar bolavoli seperti *passing*, *service*, *smash* dan *bloking*. *Passing* adalah teknik untuk mengumpan bola pada teman atau penerima bola dari lawan.

Input dari kegiatan luar tersebut memberikan sinyalemen khusus untuk segera menggarap ekstrakurikuler bolavoli di SDN Genteng menjadi terarah dan terorganisir. Mulai dari siswa yang hanya karna ketertarikan biasa tanpa mempunyai kemampuan khusus sampai siswa yang telah mendapat asahan dari luar menjadi perhatian yang harus disikapi secara cepat.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan (2008:4), kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti dan dilaksanakan oleh siswa baik disekolah maupun diluar sekolah, bertujuan agar siswa dapat memperkaya dan memperluas pengetahuan dan kemampuan, ekstrakurikuler merupakan

suatu kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran tatap muka, dilaksanakan di sekolah untuk memperluas wawasan, keterampilan, kemampuan, peningkatan, dan penerapan nilai-nilai pengetahuan dan kemampuan untuk berolahraga.

Diharapkan di ekstrakurikuler siswa lebih menguasai materi bolavoli, dengan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya, karena apabila siswa menguasai materi tersebut, siswa dapat diarahkan untuk kearah prestasi, karena apabila ingin melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi dapat melewati jalur prestasi olahraga.

Karena *passing* atas digunakan untuk mengumpankan bola kepada rekan satu team, maka teknik ini harus dikuasai dengan benar, adapun hal-hal yang harus diperhatikan dalam melakukan *Passing* atas adalah:

1. Konsentrasi untuk melakukan *passing* atas
2. Berlatih dan menyesuaikan diri untuk mengusahakan bola agar bisa mengumpan dengan baik dan benar
3. Menempatkan bola di daerah yang kosong/tidak terjaga
4. Mengetahui posisi lemah lawan

Pada kenyataannya, masih banyak siswa-siswi di sekolah yang belum bisa melakukan teknik *passing* atas dengan baik dan benar. Hal ini sangat erat kaitannya dengan penggunaan model latihan. Untuk itu pelatih harus memiliki kemampuan dalam merencanakan, mempertimbangkan dan memilih model latihan yang tepat dan efektif, sehingga apa yang diharapkan dalam pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.

Berdasarkan uraian di atas itulah penulis ingin mengadakan penelitian “Pengaruh Model Latihan Berbasis Bermain terhadap Keterampilan *Passing* Atas Bolavoli pada siswa ekstrakurikuler di SDN Genteng Kota Sukabumi”.

B. Batasan masalah

Untuk lebih memperjelas arah dan tujuan dalam penelitian ini masalah akan diteliti adalah tentang model latihan bermain terhadap *passing* atas peserta ekstrakurikuler bolavoli SDN Genteng.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka perumusan masalahnya yaitu sebagai berikut:

Apakah terdapat pengaruh model latihan berbasis bermain terhadap keterampilan *passing* atas bolavoli pada siswa ekstrakurikuler SDN Genteng Kota Sukabumi Tahun 2017/2018 ?

D. Tujuan Penelitian

Didalam penelitian ini, penulis memiliki tujuan yaitu sebagai berikut:

Untuk mengetahui pengaruh model latihan berbasis bermain terhadap keterampilan *passing* atas bolavoli pada siswa ekstrakurikuler kelas V SDN Genteng Kota Sukabumi Tahun 2017/2018.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang penulis harapkan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Atlet

Diharapkan atlet ekstrakurikuler bisa menjadi lebih baik keterampilan *passing* atas bolavoli dan bisa meraih prestasi dalam bidang bolavoli.

2. Bagi Pelatih

Menjadi bahan masukan dan wawasan untuk meningkatkan kegiatan model latihan berbasis bermain terhadap keterampilan *passing* atas bolavoli.

3. Bagi Peneliti

Menjadi bahan masukan dan tambahan pengetahuan model latihan berbasis bermain terhadap peningkatan hasil belajar *passing* atas bolavoli.