

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Ilmu pengetahuan serta teknologi mengalami perkembangan yang sangat pesat. Kemajuan ilmu pendidikan tidak terlepas dari perubahan-perubahan dalam bidang teknologi. Dalam kegiatan proses belajar mengajar, guru sebagai fasilitator, pengelola kegiatan belajar mengajar yang efektif. Sedangkan siswa itu sendiri bertindak sebagai penerima, pencari dan penyimpan isi materi serta membuka wawasan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

SMAN 1 Parakansalak adalah sekolah yang berlokasi di Jl.Parakansalak K.M 8 Kabupaten Sukabumi dengan jumlah guru sebanyak 26 orang dan staf tenaga administrasi sekolah sebanyak 10 orang dengan akreditasi sekolah A. Kegiatan belajar mengajar di SMAN 1 Parakansalak Sukabumi saat ini masih memberlakukan pembelajaran secara konvensional, namun pada saat proses pembelajaran siswa sering menggunakan alat komunikasi sehingga tidak fokus ketika guru sedang menjelaskan materi. Terbatasnya waktu di ruang kelas, hal itu juga menjadi salah satu masalah tersendiri bagi guru yang ingin menyampaikan materi secara detail, karena guru tidak selalu bisa menambah jam pelajaran dalam satu pertemuan. Ketika guru berhalangan hadir atau ada acara di sekolah, pembelajaran menjadi tidak kondusif. Dengan adanya situasi kelas seperti itu guru membutuhkan proses pembelajaran yang memanfaatkan teknologi dan dapat diakses dimana saja dan kapan saja. Pada prinsipnya sama dengan cara pembelajaran konvensional yaitu adanya instruktur yang membimbing yaitu guru, siswa yang menerima bahan ajar, dengan begitu siswa mendapatkan situasi baru serta dapat menumbuhkan minat belajar menjadi lebih baik.

Namun, bukan hanya ketika guru tidak hadir saja melainkan dapat digunakan ketika guru hadir di kelas dengan memberikan penugasan, dengan fungsi yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan, baik sebagai tambahan, pelengkap, ataupun pengganti atas kegiatan belajar mengajar didalam kelas yang selama ini digunakan. Melihat

permasalahan tersebut, penulis bermaksud membuat usulan penelitian dengan tema *E-learning*. Dengan adanya *E-learning* diharapkan pendidikan yang bersifat aktif, inovatif dan menyenangkan.

Dikemukakan dalam Buku Ilmu dan Aplikasi Pendidikan, *E-learning* dapat diartikan sebagai bentuk teknologi informasi untuk media pembelajaran yang diterapkan di dalam bidang pendidikan untuk menunjang proses belajar mengajar menjadi kedalam bentuk digital dengan memanfaatkan *internet*. Dalam teknologi *E-learning*, semua proses belajar mengajar yang biasa di dapatkan di dalam sebuah kelas dapat dilakukan secara *online*. Artinya, pada saat yang sama seorang guru mengajar di depan sebuah komputer yang ada di suatu tempat, sedangkan siswa mengikuti pembelajaran tersebut dari komputer lain ditempat yang berbeda. Dalam hal ini, secara langsung guru dan siswa saling berkomunikasi dan saling berinteraksi pada waktu yang sama namun di tempat yang berbeda. (Pif-Upi, 2008)

Teknologi informasi ini diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar siswa menjadi lebih tinggi dan siswa dapat memanfaatkan alat komunikasi ketika pada jam pelajaran dengan lebih positif, jadi siswa dapat menggunakan alat komunikasi untuk mengakses materi pembelajaran, penugasan dan lain sebagainya. SMAN 1 Parakansalak juga telah didukung dengan adanya fasilitas yang ada di sekolah yang telah memiliki 2 ruang laboratorium komputer dengan jumlah PC 40 yang terkoneksi ke jaringan *internet*, jaringan *internet* yang tersebar yaitu di kantor, laboratorium komputer, perpustakaan dan di masing-masing gedung kelas, dan hasil survey yang telah dilakukan di sekolah, 75% guru dan siswa menunjukkan kemampuan penggunaan komputer dan akses *internet* yang memadai, sehingga dapat menjadi penggerak dalam penerapan *e-learning*. Oleh karena itu dengan adanya teknologi informasi tersebut memungkinkan di sekolah dibuatkannya teknologi informasi dengan memanfaatkan fasilitas *internet (E-learning)*, di dalam *E-learning* tersebut aktifitas yang bisa dijalankan berupa (1) *Assignment* yaitu fasilitas untuk dapat mengakses materi (2) *Form Tugas*, yaitu guru dapat memberikan tugas secara langsung di dalam *e-learning* dan siswa menjawab dan mengunggah jawaban tersebut (3) fasilitas *chat*, digunakan

untuk proses *chatting* (percakapan *online*) antara guru dan siswa, (4) fasilitas forum, digunakan sebagai wadah diskusi secara *online* dalam membahas sebuah materi pembelajaran (5) dan adanya fasilitas informasi yang menyajikan data guru, siswa dan mata pelajaran setiap kelas. Dengan adanya fasilitas tersebut diharapkan siswa akan lebih aktif dan mandiri. Sudah menjadi rahasia umum lagi bahwa siswa pada zaman sekarang sudah akrab dan mahir sekali dengan penggunaan *internet* dibuktikan pada pemberitaan yang dimuat pada *website* Kompas.com Sebanyak 98 persen dari anak dan remaja mengaku tahu tentang *internet* dan 79,5 persen di antaranya adalah pengguna *internet*. Data tersebut merupakan hasil penelitian berjudul "Keamanan Penggunaan Media Digital pada Anak dan Remaja di Indonesia" yang dilakukan lembaga PBB untuk anak-anak, *UNICEF*, bersama para mitra, termasuk Kementerian Komunikasi dan Informatika dan Universitas *Harvard*, AS. Dengan demikian proses belajar dengan menggunakan teknologi informasi ini cukup menarik perhatian siswa kepada topik pembelajaran yang akan dipelajari sehingga penggunaan *internet* dikalangan siswa menjadi positif.

Berdasarkan apa yang telah diuraikan, maka perlu adanya perbaikan-perbaikan proses pembelajaran yang dapat menumbuhkan minat siswa terhadap pembelajaran dan siswa lebih aktif dalam mempelajarinya. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar yaitu memanfaatkan teknologi informasi. Dengan demikian penulis melakukan penelitian yang berjudul "***Website E-learning SMAN 1 Parakansalak Kabupaten Sukabumi***"

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka yang menjadi masalah dalam penelitian ini yaitu.

1. Belum adanya sarana *website* tentang *e-learning* yang sesuai dengan kebutuhan di sekolah, jadi ketika proses pembelajaran tidak kondusif dibutuhkan sarana teknologi informasi yang dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar menjadi lebih kondusif.

2. Belum optimalnya pemanfaatan peralatan komputer dan jaringan *internet* yang ada di sekolah.

### **1.3 Tujuan Penelitian**

1. Menyediakan teknologi informasi untuk menunjang pembelajaran ketika dilakukan dengan cara konvensional ataupun tidak secara konvensional, dengan fungsi yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan, baik sebagai tambahan, pelengkap, ataupun pengganti atas kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran dilakukan dan tersampaikan dengan baik, dan memanfaatkan teknologi informasi ini dimana saja dan kapan saja sehingga waktu yang terbatas di ruang kelas dapat diganti dengan adanya teknologi informasi ini untuk proses pembelajaran yang baik dan lebih efektif.
2. Memanfaatkan fasilitas di sekolah dengan menggunakan produk teknologi informasi berbasis *web*.

### **1.4 Batasan Masalah**

Untuk menghindari pembahasan yang melebar dalam perancangan ini diperlukan batasan-batasan masalah, dilakukan pembatasan masalah agar peneliti lebih terarah. Penelitian ini akan difokuskan pada: *Assignment* (untuk pemberian materi), *Chat* untuk percakapan *online* antara guru dan siswa, Forum diskusi secara *online* untuk membahas materi yang sudah diberikan, dan adanya informasi data guru, siswa dan mata siswaan setiap kelas.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah:

1. Bagi Sekolah  
Adanya pembuatan *e-learning* ini dapat menambah prasarana yang ada di sekolah, dan menambah kualitas yang ada
2. Bagi Guru

Dengan adanya teknologi informasi ini membantu guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran dan digunakan sesuai dengan kebutuhan guru.

### 3. Bagi Siswa

Menggunakan alat komunikasi siswa mendapatkan pengalaman yang baru di dalam proses pembelajaran.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan dalam penelitian skripsi ini, penjelasan dari setiap bab adalah sebagai berikut.

### **1.6.1 BAB I : Pendahuluan**

Pembahasan tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah, tujuan penelitian, Batasan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

### **1.6.2 BAB II : Studi Pustaka**

Pemaparan konsep umum diantaranya kajian keislaman yang berkaitan dengan penelitian dan teori-teori yang berhubungan dengan judul penelitian, menjabarkan konsep analisis dan perancangan, bahasa pemrograman yang digunakan, serta kajian penelitian terdahulu yang di dapat dari sumber-sumber sebagai bahan referensi.

### **1.6.3 BAB III : Metodologi Penelitian**

Berisi tentang metode penelitian, tahapan penelitian yang meliputi studi pendahuluan, Teknik pengumpulan data. Tahapan analisis dan perancangan serta implementasi dan jadwal dan waktu penelitian.

### **1.6.4 BAB IV Analisis dan Perancangan**

Uraian secara rinci sistem yang akan dibuat penulis dari mulai analisis dan perancangan.

### **1.6.5 BAB V Implementasi dan Pengujian**

Berisi tentang uraian tentang implementasi dari perancangan yang telah dibuat dan dibangun serta jalannya pengujian bertahap dari program.

### **1.6.6 BAB VI Kesimpulan dan Saran**

Berisi tentang kesimpulan dari uraian yang telah disampaikan dari bab-bab sebelumnya dan hasil yang didapatkan sesuai dengan permasalahan yang telah dibahas, serta program yang dibuat dan memberikan kritik serta saran untuk pengembangan proses penelitian.