

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas eksperimen dan kelas kontrol tentang pengaruh media film animasi terhadap keterampilan membaca permulaan siswa dapat diambil kesimpulan bahwa, dari hasil penelitian dengan tes unjuk kerja membaca permulaan diperoleh hasil bahwa rata-rata nilai *posttest* yang diperoleh kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yakni 22,83 untuk kelas eksperimen dan 18,40 nilai rata-rata yang diperoleh kelas kontrol. Selain itu berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan *uji paired-samples t test* diperoleh nilai sig. (0,000) pada kelas eksperimen, yang berarti nilai (sig.) $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dan diperoleh nilai sig. (0,778) pada kelas kontrol, yang berarti nilai (sig.) $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Sehingga dapat diketahui bahwa nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih besar dari nilai rata-rata *pretest*nya. Sedangkan untuk kelas kontrol nilai rata-rata yang diperoleh pada *posttest* dan *pretest* memiliki nilai rata-rata yang hampir sama. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan setelah belajar menggunakan media film animasi, sedangkan kelas kontrol tidak mengalami peningkatan.

Selanjutnya berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dua sampel independen diperoleh nilai (sig.) sebesar 0,000 Nilai (sig.) tersebut $< 0,05$ yang artinya bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan media film animasi pada kegiatan pembelajaran dan kelas kontrol tanpa media film animasi pada kegiatan pembelajaran. Sedangkan hasil dari analisis soal pilihan ganda diperoleh hasil rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 78,77 dan kelas kontrol sebesar 69,60 setelah diberikannya perlakuan, kelas eksperimen memperoleh hasil rata-rata yang lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan

bahwa pembelajaran dengan menggunakan media film animasi memberikan pengaruh terhadap keterampilan membaca permulaan siswa.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan Peneliti selanjutnya sebagai berikut.

1. Media film animasi menjadi salah satu media alternatif dan efektif dalam pengaplikasiannya dalam kegiatan pembelajaran, karena media film animasi dapat memberikan hasil belajar yang lebih baik, memberikan motivasi serta minat siswa dalam belajar, juga bernilai hiburan tersendiri bagi siswa.
2. Media film animasi masih tergolong baru dan jarang digunakan oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran, maka dibutuhkan waktu untuk penyesuaian dengan siswa, sehingga kekurangan akan berkurang jika siswa sudah terbiasa dengan penerapan media film animasi.
3. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut mengenai kualitas media film animasi, baik menyangkut rancangan tampilan film animasi itu sendiri maupun kualitas yang dibutuhkan siswa didalamnya.