

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan dapat diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil akhir dari siswa yang belajar menggunakan media *pop-up* dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media *pop-up*. Siswa yang belajar dengan menggunakan media *pop-up* memiliki hasil yang lebih tinggi, bisa dilihat dari perolehan hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 79,66 sedangkan perolehan hasil rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu 57,33. Selain itu berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji T dua sampel independen diperoleh nilai sig. 0,000. Nilai sig. tersebut lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, atau bisa dikatakan bahwa media *pop-up* memberikan pengaruh terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN 1 Selaawi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan terdapat beberapa saran yaitu:

1. Guru kelas sebaiknya dapat mengelola kelas dan pengorganisasian siswa dengan baik dalam menulis karangan sehingga ketika proses pembelajaran berlangsung siswa lebih mampu untuk mengungkapkan pendapatnya ketika diskusi kelompok.
2. Sebaiknya perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut mengenai media *pop-up* untuk membuktikan bahwa memang benar media *pop-up* tersebut efektif apabila digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Sebaiknya dalam penelitian selanjutnya diharapkan membahas faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi seperti motivasi belajar siswa, kecerdasan kognitif siswa dalam menangkap materi, dan faktor lingkungan siswa karena tidak dibahas dalam penelitian ini, karena

penulis hanya fokus penelitian pada penggunaan media *pop-up* saja. Dengan demikian, dalam penelitian selanjutnya diharapkan membahas faktor lain yang mungkin dapat mempengaruhi keterampilan menulis karangan narasi.