

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dikelas. Proses pembelajaran menggunakan model *Picture and Picture* merangsang siswa untuk aktif dan berantusias dalam belajar. Melalui model ini pula siswa dapat belajar sambil bermain sehingga meminimalisir kejenuhan pada saat kegiatan pembelajaran.

Selain proses pembelajaran, model *Picture and Picture* juga meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa. Peningkatan kemampuan menulis deskripsi siswa meningkat sebesar 11,16 setelah dilaksanakannya Siklus I dan meningkat kembali sebesar 12,79 pada pelaksanaan Siklus II. Nilai rata-rata dari kemampuan siswa dalam menulis deskripsi sebelum diadakannya tindakan yaitu sebesar 52,38 dengan persentase ketuntasan sebesar 36%, kemudian meningkat menjadi 63,54 pada Siklus I dengan persentase ketuntasan 54% dan meningkat kembali menjadi 76,33 pada Siklus ke II dengan persentase ketuntasan sebesar 93%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dalam kemampuan menulis deskripsi, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan model *Picture and Picture*.

1. Pengelolaan kelas benar-benar harus dikuasai, karena pembelajaran menggunakan *Picture and Picture* menuntun siswa untuk aktif dan guru harus bisa membagi perhatian dengan merata.
2. Hasil yang terbaik pada akhir pembelajaran dibacakan oleh siswa, sehingga dapat menjadi contoh tulisan bagi siswa yang lain.

3. Akan lebih baik bila adanya *reward* bagi siswa yang paling baik dalam segi tulisan, bahasa dan ide yang dikemukakannya. Sehingga siswa yang lain termotivasi untuk menjadi lebih baik.
4. Ketika siswa mulai melihat ke kanan/kiri buat siswa tersebut kembali fokus, salah satunya dengan cara memberikan *ice breaking*.