

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *talking stick* untuk meningkatkan keterampilan berbicara menyampaikan informasi dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran pada keterampilan berbicara menyampaikan informasi peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *talking stick* terdiri dari lima aspek yaitu penyampaian tujuan/ kompetensi dasar , pembentuka kelompok, pemberian materi pokok, permainan dan penutup. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* terlihat pada hasil yang selalu meningkat dan dilakukan dengan sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata hasil observasi guru pada siklus I 3.86 dengan kategori baik, kemudian meningkat pada siklus II dengan rata-rata 4.55 dengan kategori sangat baik. Pada siklus I setiap aspeknya terlihat baik namun terdapat berbagai temuan yaitu guru kurang memberikan arahan pada saat permainan sehingga pada saat mengestapetkan kurang kondusif. Pada siklus II guru telah memperbaiki permainan dalam model pembelajaran *talking stick* dengan cara memberikan arahan dan memberikan semangat sehingga peserta didik termotivasi dalam menjawab pertanyaan yang dilontarkan guru, dan juga guru membuat papan skor yang bertujuan memberikan stimulus untuk semangat dalam menjawab pertanyaan yang dilontarkan guru.
2. Peningkatan keterampilan berbicara menyampaikan informasi di kelas V-3 dengan menerapkan model pembelajaran *talking stick* meningkat disetiap indikatornya. Presentase pada peningkatan keterampilan berbicara menyampaikan informasi terlihat dari hasil ketutasan secara klasikal. Pada pelaksanaan *pretest* yaitu untuk mengetahui keterampilan berbicara

peserta didik yaitu 11% (4 orang peserta didik yang memenuhi KKM) pada siklus I meningkat sebesar 43% (15 orang peserta didik yang mencapai KKM) dan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 94% (33 orang peserta didik yang mencapai KKM). Hasil dari tes keterampilan berbicara dihitung dengan rumus gain dengan skor yang diperoleh 0,59 hasil perhitungan tersebut dilihat pada interpretasi indeks gain yang termasuk pada tingkat yang terkategoriikan sedang Adapun aspek yang menjadi penilaian dalam keterampilan berbicara peserta didik yaitu pengucapan lafal, tata bahasa, kosa kata, kefasihan, isi pembicaraan dan pemahaman.

B. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian, dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dan dapat memberikan saran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran pada keterampilan berbicara peserta didik di Sekolah Dasar khususnya dalam menerapkan serta mengembangkan model pembelajaran *talking stick*.

1. Penerapan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan keterampilan berbicara di Sekolah Dasar. Maka peneliti menyarankan kepada guru untuk menggunakan model *talking stick* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbicara.
2. Untuk penelitian selanjutnya, dalam melaksanakan model pembelajaran *talking stick* untuk meningkatkan keterampilan berbicara membutuhkan alokasi waktu 1 pertemuan (1 hari) yang bisa dikatakan 6x35 menit sehingga pelaksanaan berjalan dengan baik dan juga efektif.
3. Pada pelaksanaan model pembelajaran *talking stick* guru harus memberikan arahan serta aturan-aturan yang akan dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga terjadi pembelajaran dengan baik.

4. Pelaksanaan model pembelajaran *talking stick* ini termasuk kedalam permainan seperti bernyanyi bersama pada saat mengestapetkan tongkat dan membuat papan skor supaya peserta didik bersemangat. Model pembelajaran *talking stick* ini akan menimbulkan rasa semangat dan aktif pada saat proses pembelajaran.