

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan serta perhitungan dan analisis data dari hasil pengukuran, maka pada bagian ini penulis dapat mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat temuan bahwa proses gaya mengajar komando memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil *long pass* pada permainan sepakbola pada siswa kelas VIII A SMP PGRI Cikembar Kabupaten Sukabumi. Hal ini dapat dikemukakan data menunjukkan bahwa rata-rata hasil *long pass* sepakbola sebelum diberikan *treatment* 16,8. Nilai skor tes sebelum diberi perlakuan tertinggi 24,50 dan terendah 8. Rata-rata skor tes setelah diberi perlakuan dengan menggunakan gaya mengajar komando sebesar 19,7 dengan hasil tertinggi 27,50 dan terendah 11,05. Dengan hasil yang dapat dilihat bahwa ada peningkatan rata-rata dari sebelum menggunakan metode gaya mengajar komando sebesar 2,9.

Hasil uji normalitas yang dilakukan pada tes awal diperoleh nilai $X^2_{hitung} = 4,77$. Nilai tersebut lebih kecil dari angka batas penolakan pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ yaitu $X^2_{tabel} = 11,07$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data pada kelompok tes awal termasuk distribusi normal. Sedangkan hasil uji normalitas yang dilakukan pada kelompok tes akhir diperoleh nilai $X^2_{hitung} = 5,37$ ternyata lebih kecil dari angka batas penolakan hipotesis nol pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ yaitu $X^2_{tabel} = 11,07$. Berdasarkan hasil perhitungan dengan pendekatan uji t pada hasil penilaian hasil *long pass*, diperoleh $T_{hitung} (30,4)$ hasilnya ternyata lebih besar dari pada $T_{tabel} (1,71)$ pada taraf nyata (α) 0,05. Dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak yang berarti:

Jika $T_{hitung} \geq T_{tabel}$ maka tolak H_0 artinya signifikan dan

Jika $T_{hitung} \leq T_{tabel}$ maka terima H_0 artinya tidak signifikan

Ho = Ada Pengaruh yang signifikan Gaya Mengajar Komando Terhadap Hasil Belajar *Long Pass* Pada Permainan Sepakbola SMP PGRI Cikembar Kabupaten Sukabumi.

Ha = Tidak Ada Pengaruh yang signifikan Gaya Mengajar Komando Terhadap Hasil Belajar *Long Pass* Pada Permainan Sepakbola SMP PGRI Cikembar Kabupaten Sukabumi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan gaya mengajar komando terhadap hasil belajar *long pass* pada permainan sepakbola pada siswa kelas VIII A di SMP PGRI Cikembar Kabupaten Sukabumi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, yaitu pengaruh gaya mengajar komando terhadap hasil belajar *long pass* pada permainan sepakbola di SMP PGRI Cikembar Kabupaten Sukabumi 2018. Maka penulis membarikan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru terutama guru pendidikan jasmani sekiranya dapat memahami dan menganalisa semua faktor yang dapat mempengaruhi serta menghambat keberhasilan belajar merupakan hal yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan belajar siswa. Semakin dini mengetahui dan menanggulangnya secara tepat penyebab dan latar belakang dari kesulitan belajar yang dialami siswa, diharapkan dapat menjadi motivasi tersendiri bagi siswa supaya lebih maksimal lagi dalam meraih prestasi khususnya dalam pembelajaran. Guru pendidikan jasmani juga sangat berperan membantu siswa untuk memahami, mengenal dan memecahkan permasalahan yang menghambat terhadap perkembangan prestasi belajar pada siswa tersebut, terutama dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMP PGRI Ckembar Kabupaten Sukabumi.

2. Sehubungan dengan adanya keterbatasan penulis dalam melakukan penelitian ini, untuk itu bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk tidak hanya menggunakan gaya mengajar komando tetapi juga bisa diterapkan metode lainnya dengan permasalahan yang lebih luas dan sampel yang lebih banyak lagi.