

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bersadarkan hasil penelitian yang penulis lakukan serta perhitungan dan analisis data dari hasil pengukuran, maka pada bagian ini penulis dapat mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat temuan bahwa proses gaya mengajar komando memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *smash* pada permainan bolavoli di SMPN 15 Kota Sukabumi. Hal ini dapat dikemukakan data menunjukkan bahwa rata-rata hasil *smash* pada permainan bolavoli sebelum diberikan *treatment* 24,86. Nilai skor tes sebelum diberi perlakuan tertinggi 16 dan terendah 33. Rata-rata skor tes setelah di beri perlakuan dengan menggunakan gaya mengajar komando sebesar 27,78 dengan hasil tertinggi 19 dan terendah 36. Dengan hasil yang dapat dilihat bahwa ada peningkatan rata-rata dari sebelum menggunakan metode gaya mengajar komando sebesar 2,92%

Hasil uji normalitas yang dilakukan pada tes awal diperoleh nilai $X^2_{hitung} = 2,69$. Nilai tersebut lebih kecil dari angka batas penolakan pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ yaitu $X^2_{tabel} = 11,07$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data pada kelompok tes awal termasuk distribusi normal. Sedangkan hasil uji normalitas yang dilakukan pada kelompok tes akhir diperoleh nilai $X^2_{hitung} = 2,88$ ternyata lebih kecil dari angka batas penolakan hipotesis nol pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ yaitu $X^2_{tabel} = 11,07$. Berdasarkan hasil perhitungan dengan pendekatan uji t pada hasil penilaian hasil *smash*, diperoleh $T_{hitung} (5,18)$ hasilnya ternyata lebih besar dari pada $T_{tabel} (1,69)$ pada taraf nyata (α) 0,05. Dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, yaitu pengaruh gaya mengajar komando terhadap hasil belajar *smash* pada permainan bolavoli di SMPN 15 Kota Sukabumi 2017/2018. Maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru terutama guru pendidikan jasmani sekiranya dapat memahami dan menganalisa semua faktor yang dapat mempengaruhi serta menghambat keberhasilan belajar merupakan hal yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan belajar siswa. Semakin dini mengetahui dan menanggulangnya secara tepat penyebab dan latar belakang dari kesulitan belajar yang dialami siswa, diharapkan dapat menjadi motivasi tersendiri bagi siswa supaya lebih maksimal lagi dalam meraih prestasi khususnya dalam pembelajaran. Guru pendidikan jasmani juga sangat berperan membantu siswa untuk memahami, mengenal dan memecahkan permasalahan yang menghambat terhadap perkembangan prestasi belajar pada siswa tersebut, terutama dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMPN 15 Kota Sukabumi.
2. Sehubungan dengan adanya keterbatasan penulis dalam melakukan penelitian ini, untuk itu bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk tidak hanya menggunakan gaya mengajar komando tetapi juga bisa diterapkan metode lainnya dengan permasalahan yang lebih luas dan sampel yang lebih banyak lagi.