

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Media pembelajaran adalah alat yang digunakan sebagai sarana komunikasi penyampaian materi kepada peserta didik, agar materi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik guna mencapai tujuan pembelajaran. Media pembelajaran menempati komponen penting dalam sistem pembelajaran, karena dalam proses pembelajaran terdapat pesan-pesan yang harus dikomunikasikan. Pesan tersebut biasanya merupakan isi dari suatu topik pembelajaran. Pesan-pesan tersebut disampaikan oleh guru kepada siswa melalui suatu media dengan menggunakan prosedur pembelajaran tertentu yang disebut metode.

Media memiliki manfaat yang besar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing agar pembelajaran asing dapat menarik dan memotivasi pembelajar. Motivasi akan menjadikan pembelajar bersemangat dan senang belajar. Motivasi akan menjadikan hidupnya interaksi karena pembelajar terangsang untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran di kelas. Media juga bermanfaat untuk mempermudah pembelajar asing dalam memahami materi pembelajaran. Media memiliki berbagai macam fungsi serta manfaat yang berguna bagi proses pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. Media pembelajaran bukan hanya dapat menjadi alat bantu dalam pembelajaran, juga dapat menstimulus pemahaman serta keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Selain itu manfaat media bukan hanya bagi peserta didik saja tetapi bagi pengajar serta proses pembelajaran yang menjadi lebih efektif.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, telah dilakukan analisis terhadap penggunaan 6 media pembelajaran dalam pengajaran bahasa Indonesia tingkat *Mathayom* di *Nirandonwitya School* Narathiwat Thailand Selatan tahun pelajaran 2017/2018 pada semester genap. Dapat disimpulkan analisis penggunaan media pembelajaran dalam pengajaran bahasa Indonesia yaitu sebagai berikut.

1. Media Audio (Lagu dan Rekaman) digunakan di kelas 1/3 *Ibtida’I* dan 3/1 *Mathayom*. Media lagu digunakan dalam materi pembelajaran “Diftong” hasilnya siswa dapat melatih empat keterampilan berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kata yang mengandung diftong. Media rekaman digunakan dalam materi pembelajaran “Teks Narasi” tujuannya untuk melatih keterampilan menyimak dengan cara memperdengarkan rekaman dan melatih keterampilan menulis siswa dengan cara menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan rekaman yang telah didengarkan.
2. Media visual (Kartu dan Foto), media kartu digunakan di kelas 1/3 *Ibtidai* untuk mempelajari materi pembelajaran Vokal Berganding, dan di 6/1 *Mathayom* untuk mempelajari materi Peribahasa. Melalui penggunaan media kartu untuk materi pembelajaran Vokal Berganding siswa dapat mengetahui vokal berganding, mendengar dan mengetahui cara pelafalan kata yang mengandung vokal berganding dengan benar, dan agar siswa dapat menuliskan sebuah kata yang mengandung vokal berganding dengan benar, siswa dapat melatih keterampilan membaca sekaligus memperkenalkan peribahasa-peribahasa Indonesia. Media visual berbasis gambar dan foto digunakan di kelas 2/1 *Mathayom* untuk mempelajari materi pembelajaran Melengkapi Cerita. Dengan digunakannya media visual didapatkan hasil siswa tidak hanya mampu untuk melengkapi kalimat yang belum rampung saja, tetapi siswa juga jadi mampu untuk membuat kalimat secara mandiri.
3. Media cetak yang digunakan di kelas 3/1 *Mathayom* termasuk ke dalam media berbentuk buku teks dan lembaran lepas. Media cetak – buku teks digunakan untuk mempelajari materi tentang Rambu Lalu Lintas. Dengan penggunaan media cetak siswa melatih keterampilan membaca dan menulis dengan mampu melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang terdapat di buku teks. Sedangkan melalui media cetak berbasis lembaran lepas yang digunakan guru dalam materi pembelajaran Jalan-Jalan. Siswa membaca dan memahami isi lembaran, lalu siswa diminta memberikan

informasi yang terdapat dalam lembaran lepas. Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa memahami struktur teks cerita ulang, mengetahui kosakata yang berhubungan dengan nama, jumlah binatang, benda dan bangunan yang ada di lingkungan sekitar, dan menunjukkan keterangan waktu cerita ulang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran-saran yang dapat peneliti paparkan yaitu sebagai berikut.

- a. Bagi siswa dan Nirandonwitya *School* diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia melalui media yang digunakan, sehingga dapat berdampak terhadap pemahaman dan keaktifan siswa. Terjalin kerja sama antara pihak sekolah dan universitas secara berkesinambungan, meningkatkan minat pihak Nirandonwitya *School* terhadap bahasa Indonesia, dan meningkatkan penggunaan media dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yang efektif, kreatif, dan inovatif.
- b. Bagi guru diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan sebagai pemilihan media yang sesuai yang akan digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia bagi pembelajar asing,
- c. Bagi pembaca diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi baru mengenai penggunaan dan kesesuaian media pembelajaran dalam pengajaran bahasa Indonesia bagi pembelajar asing.
- d. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan peneliti dapat menganalisis dan menemukan kesesuaian terhadap media pembelajaran lain, dan penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber rujukan.