

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan pengujian hipotesis yang telah dilakukakan maka dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil dari angket minat baca siswa menunjukkan secara umum minat baca siswa dikategorikan baik, hal tersebut dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata yang diperoleh oleh siswa yaitu sebesar 78,68 dan jika dipresentasikan maka nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 72,84% dari total presentase 100%.
2. Hasil dari tes kemampuan menulis teks eksposisi siswa menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksposisi siswa secara umum dikategorikan mampu dilihat dari perolehan nilai rata-rata siswa yaitu 77,32% dari skor pencapaian maksimal 100% dan termasuk kedalam kategori mampu.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2017/2018. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perolehan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,537 > 0,325$). Berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa, semakin tinggi minat baca siswa maka akan semakin tinggi juga kemampuan menulis teks eksposisi siswa dan sebaliknya jika semakin rendah minat baca siswa maka semakin rendah pula kemampuan menulis teks eksposisi siswa. Setelah nilai r_{hitung} sebesar 0,537 dikonsultasikan dengan tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi maka dapat diketahui tingkat hubungan antara minat baca dan kemampuan menulis teks eksposisi siswa dengan rentang 0,40 – 0,599, hal ini menunjukkan bahwa tingkat hubungan yang didapatkan termasuk dalam kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti akan menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya memberikan perhatian dan motivasi lebih terutama untuk guru yang menjadi wali kelas, upayakan untuk lebih dekat dengan siswa-siswanya dan berikan motivasi atau dorongan untuk menumbuhkan minat bacanya dengan cara memberikan sebuah penghargaan atau semacam hadiah bagi siswa yang gemar membaca dan memiliki banyak koleksi buku-buku. Hal ini dilakukan agar siswa dapat lebih termotivasi lagi untuk melakukan kegiatan membaca.

2. Bagi Siswa

Untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi, siswa harus mulai menumbuhkan minat dalam membaca secara bertahap dan perlahan. Siswa bisa memulainya dengan menggunakan waktu luang untuk kegiatan membaca, sediakan bahan bacaan yang menarik, tempat yang nyaman seperti di sekolah di dalam kelas siswa bisa membuat sebuah tempat seperti pojok baca dan buku yang tersedia bisa juga didapatkan dari sumbangan siswa kelas tersebut. Dengan lingkungan/tempat seperti itu maka minat dalam diri siswa akan tumbuh dengan sendirinya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, penelitian yang telah dilakukan ini memberikan informasi bahwa antara minat baca dan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kota Sukabumi terdapat hubungan dengan kategori sedang, Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang sedang antara minat baca dengan kemampuan menulis teks eksposisi. Maka untuk peneliti lainnya dapat dilakukan cara atau strategi lain untuk meningkatkannya menjadi lebih baik lagi.