

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 2 Warungkiara diperoleh beberapa simpulan yang meliputi; *Pertama*, struktur teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Warungkiara tahun pelajaran 2017/2018 yang diantaranya judul teks berita, teras berita dan tubuh berita. Pemilihan judul yang digunakan oleh siswa dalam penulisan teks beritanya telah sesuai dengan isi berita yang hendak disampaikan kepada pembaca. Penulisan teras berita dalam teks berita karya siswa secara keseluruhan belum sesuai dan belum termasuk ke dalam kategori sangat penting untuk sebagian besar teks berita yang ditulis oleh siswa, yang telah sesuai hanya sebagian kecil saja. Kemudian untuk penulisan tubuh berita dari teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Warungkiara sebagian besar telah sesuai dan termasuk ke dalam kategori penting yang belum sesuai hanya sebagian kecil saja. Selain itu, analisis selanjutnya mengenai struktur kebahasaan teks berita siswa yang akan dipaparkan dalam uraian berikut ini.

Kedua, struktur kebahasaan teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Warungkiara tahun pelajaran 2017/2018 yang diantaranya pemakaian huruf, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca. Dalam penulisan teks berita yang ditulis oleh siswa terdapat kekeliruan dalam penulisannya. Seperti, pemakaian huruf dalam teks beritanya terdapat banyak kekeliruan dalam pemakaian huruf kapitalnya. Penulisan kata dalam teks berita yang ditulis oleh siswa masih terdapat kekeliruan seperti dalam penulisan kata depan dan kata berafiks. Begitu pun dengan pemakaian tanda baca dalam teks berita yang ditulis oleh siswa masih terdapat kesalahan. Namun, kesalahannya hanya sebagian kecil, sebagian besarnya telah sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Dengan demikian, pembahasan yang terakhir ialah mengenai implemetasi dari hasil analisis teks berita siswa yang akan dipaparkan berikut ini.

Ketiga, diimplementasikan sebagai bahan ajar pada pembelajaran teks berita. Penelitian ini menambah materi pelajaran, yaitu mengamati teks berita yang telah ditulis oleh siswa dan dianalisis oleh peneliti dan hasilnya diimplementasikan kepada siswa lagi. Implementasi ini menjadikan siswa lebih pandai dalam menulis teks berita, dari implementasi ini siswa dapat mengetahui lebih jelas mengenai struktur teks berita dan kebahasaan teks berita yang sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, adapun beberapa saran yang diberikan peneliti yang berkaitan dengan Analisis Struktur Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Warungkiara Tahun Pelajaran 2017/2018 dan Implementasinya Sebagai Bahan Ajar adalah sebagai berikut.

a. Bagi Peserta didik

Penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membuat teks berita dan dapat menambah wawasan dalam pembelajaran teks berita.

b. Bagi Pendidik

Penelitian ini dapat membantu memudahkan pendidik untuk menemukan bahan pembelajaran dalam mengembangkan pengajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajran teks berita.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam pembelajaran, guna untuk meningkatkans kualitas pembelajaran bahasa Indonesia.