

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan oleh peneliti yang dihubungkan dengan rumusan masalah, maka dapat disimpulkan bahwa:

Pertama, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X TKJ-4 sebelum menggunakan metode DRA masih terbilang rendah dengan nilai rata-rata 65 yang artinya siswa masih belum bisa menguasai atau memahami teks bacaan dengan sungguh-sungguh. Pada pelaksanaan *pretest* siswa masih membaca dengan sekilas tanpa memahami dengan benar isi teks bacaan.

Kedua, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X TKJ-4 setelah menggunakan metode DRA mengalami perubahan. Hal tersebut dapat dilihat pada perbedaan nilai rata-rata *posttest*, jumlah rata-rata pada saat *posttest* mengalami peningkatan yaitu 85. Selain itu peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X TKJ-4 dapat dilihat dari perolehan nilai gain sebesar 455, perbedaan ini terjadi dikarenakan adanya pengaruh dari penggunaan metode DRA.

Ketiga, berdasarkan hasil pengujian statistik Uji-t pada data nilai yang diperoleh, maka didapat $T_{hitung} = 10,04 > T_{tabel} 1,697$ sehingga hasil uji hipotesis menyatakan bahwa H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa metode DRA berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X TKJ-4 SMK YAPAN Paarakansalak tahun ajaran 2017/2018.

Keempat, hasil observasi menunjukkan bahwa secara umum pelaksanaan pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode DRA berjalan dengan baik, seluruh siswa dapat mengikuti tahapan pembelajaran secara sistematis. Yakni siswa melakukan persiapan dengan

baik, siswa termotivasi untuk belajar, siswa menyimak penjelasan guru, dan sebagainya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka untuk menyempurnakan pembelajaran, terdapat hal-hal yang perlu diperhatikan oleh pihak-pihak yang berminat untuk mengembangkan penelitian ini antara lain :

1. Guru dapat mengaplikasikan model pembelajaran DRA dalam pembelajaran bahasa Indonesia ataupun pembelajaran yang lain sebagai alternatif pembelajaran, karena pembelajaran tersebut berguna untuk melatih siswa dalam memahami dengan sungguh-sungguh tentang isi tesk bacaan.
2. Karena DRA masih tergolong baru dalam pelaksanaannya, maka dibutuhkan waktu untuk penyesuaian, sehingga kekurangan yang terjadi pada saat pembelajaran akan berkurang jika siswa sudah mulai terbiasa dengan penerapan metode pembelajaran tersebut.