

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 3 hari di sekolah, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Consept Sentence* berpengaruh terhadap kemampuan menyimak dongeng siswa kelas VII SMP Risalatul Ummah Cisolok. Kemampuan siswa dalam menyimak dongeng sebelum menggunakan model pembelajaran itu masih kurang hal itu dapat dilihat dari hasil prates yang rata-rata skornya itu 69,03, skor tersebut masih kurang karena masih dibawah KKM. Kemampuan siswa dalam hal menyimak dongeng setelah menggunakan model pembelajaran *Consept Sentence* skornya meningkat hal itu dapat dilihat dari hasil pascates yang rata-rata skornya 79,25 Rata-rata skor tersebut melebihi KKM yang ditetapkan di sekolah. Pengaruh model pembelajaran dapat dilihat dari hasil prates dan pascates siswa dimana rata-rata skor hasil pascates siswa mengalami perubahan yaitu lebih besar dari rata-rata prates. Maka dari itu model pembelajaran itu *Consept Sentence* itu dapat berpengaruh terhadap kemampuan menyimak dongeng siswa.

Kegiatan pertama yaitu prates, kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa tentang menyimak dongeng sebelum dilakukan perlakuan. Hasilnya dapat dikatakan kurang, karena rata-rata nilai yang didapatkan oleh siswa pada saat melakukan prates yaitu 69,03. Sedangkan nilai yang diperoleh dari kegiatan pascates yaitu dengan nilai rata-rata 79,25. Maka dari itu terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Consept Sentence* terhadap kemampuan menyimak dongeng siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa pada kegiatan prates yang mendapatkan nilai rata-rata 69,03 terhadap nilai pascates yang memperoleh nilai dengan rata-rata 79,25. Sehingga dapat menunjukkan bahwa kemampuan menyimak dongeng siswa mengalami peningkatan, sehingga model pembelajaran *Consept Sentence* berpengaruh terhadap kemampuan menyimak dongeng siswa.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus uji  $t_{tabel}$  prates dan pascates menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$ , harga  $t_{hitung}$  adalah 14,21, sedangkan harga  $t_{tabel}$  2,042. Pada (dk)  $N-1$  atau  $31-1 = 30$  dengan taraf signifikansi 0,05.  $H_0$  ditolak karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Consept Sentence* berpengaruh terhadap kemampuan menyimak dongeng siswa kelas VII SMP Risalatul Ummah Cisolok tahun pelajaran 2017/2018.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan menyimak dongeng dengan menggunakan model pembelajaran *Consept Sentence* pada kelas VII SMP Risalatul Ummah Cisolok tahun pelajaran 2017/2018. Saran dari penulis adalah sebagai berikut.

### **a. Bagi Siswa**

Siswa akan mendapatkan pengalaman baru dengan diterapkannya model pembelajaran *Consept Sentence* ini. Siswa juga dapat menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, karena guru tidak hanya menyampaikan materi saja tetapi ada keterampilan berbahasa siswa yang dikembangkan. Selain itu, penelitian ini juga dapat memudahkan siswa dalam memahami isi materi yang disampaikan guru. Dan yang terakhir dapat membentuk sikap kerjasama antar siswa dalam menyelesaikan suatu masalah melalui proses diskusi.

### **b. Bagi Guru**

Guru dapat mengembangkan kemampuan dalam hal menerapkan model pembelajaran *Consept Sentence*. Dapat menambah pengetahuan guru dalam membuat pembelajaran menjadi lebih kondusif dan bermakna.

### **c. Bagi Sekolah**

Bagi sekolah yaitu dapat meningkatkan mutu sekolah melalui kompetensi guru yang tidak hanya menyampaikan materi tetapi adapula kompetensi berbahasa siswa yang dikembangkan. Dan dapat meningkatkan peringkat sekolah melalui guru yang kompeten dalam hal mendidik.

d. Bagi Peneliti

Bagi peneliti ini dilakukan selain sebagai tugas akhir, juga sebagai sumber wawasan dan pengetahuan untuk mengembangkan kemampuan menyimak siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Consept Sentence*.