

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Pada penelitian pengembangan ini menghasilkan suatu produk berupa Multimedia pembelajaran bermuatan islami pada materi lingkaran terhadap pemahaman konsep peserta didik. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka diperoleh hasil produk sebagai berikut :

1. Kelayakan produk multimedia pembelajaran setelah dilakukan penilaian oleh ahli materi dan ahli media, pada tahap I produk ini mendapatkan hasil dengan rata-rata yaitu 4,11 dengan kriteria baik. Dan hasil rata-rata pada tahap II adalah 4,69 dengan kriteria sangat baik. Karena kriteria yang diperoleh dari validasi tersebut mendapatkan kriteria sangat baik, maka multimedia pembelajaran ini “sangat layak” digunakan di kelas. Sehingga multimedia pembelajaran ini sudah “valid” karena telah memenuhi beberapa aspek kualitas media pembelajaran.
2. Kepraktisan multimedia pembelajaran ini dilihat yaitu dari angket respon guru dan angket respon peserta didik. Hasil perhitungan angket respon guru pada tahap uji coba produk diperoleh rata-rata keseluruhan 4,25 dengan kategori sangat baik. Kemudian pada tahap uji coba pemakaian diperoleh rata-rata keseluruhan 4,37 dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil perhitungan angket respon peserta didik pada tahap uji coba produk diperoleh rata-rata keseluruhan 4,35 dengan kategori sangat baik. Pada tahap uji coba pemakaian produk diperoleh rata-rata keseluruhan 4,36 dengan kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keparaktisan multimedia pembelajaran ini “sangat praktis”.
3. Keefektifan dari multimedia pembelajaran ini dilihat dari hasil belajar peserta didik. Hasil yang diperoleh dari sampel kelas VIII A, VIII D, dan VIII E adalah rata-rata nilai peserta didik adalah 82. Nilai tertinggi adalah 98 dan nilai terendah adalah 38. Banyak peserta didik yang tuntas adalah 52 orang, sedangkan banyak peserta didik yang tidak tuntas adalah 8 orang.

Dari hasil tes diperoleh bahwa persentase ketuntasan peserta didik adalah 87%, dengan kriteria sangat baik, sehingga media pembelajaran yang dihasilkan efektif.

## **B. Saran**

Saran yang dapat peneliti sampaikan dalam pengembangan multimedia pembelajaran adalah sebagai berikut :

1. Perlunya analisis dalam pemilihan materi yang akan disajikan pada media pembelajaran, sehingga dapat tercipta media pembelajaran yang menarik dan mampu menumbuhkan semangat belajar peserta didik.
2. Uji coba perlu dilakukan pada kalangan yang lebih luas sehingga media mempunyai kelayakan untuk wilayah yang lebih luas. Serta perlunya penyebaran agar media dapat digunakan oleh kalangan yang lebih luas.
4. Bagi pembaca yang tertarik dengan penelitian pengembangan, dapat mengembangkan media pembelajaran interaktif dengan materi yang berbeda.