

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep antara peserta didik yang belajar menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik lebih baik dibandingkan dengan pendekatan saintifik.
2. Kemampuan penalaran matematis antara peserta didik yang belajar menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik lebih baik dibandingkan dengan pendekatan saintifik.
3. Adanya hubungan antara kemampuan pemahaman konsep dan penalaran matematis peserta didik

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan sebelumnya, maka perlu disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru untuk dapat menyesuaikan pembelajaran di kelas dengan penggunaan LKS yang menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik sesuai dengan keefektifan pembelajaran peserta didik di kelas.
2. Disarankan dengan menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik peserta didik pada materi segiempat dan segitiga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep

dan penalaran matematis melalui pembelajaran yang aktif dan terstruktur.

3. Pada penelitian ini hanya membahas materi sebatas segiempat dan segitiga sehingga disarankan kepada peneliti lain untuk mengembangkan penggunaan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada materi lainnya dalam pembelajaran matematika.
4. Disarankan kepada pihak sekolah agar dapat mengembangkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada proses pembelajaran di sekolah terutama pembelajaran matematika. Sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.