

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta mengacu pada tujuan penelitian, maka diambil kesimpulan proses pelaksanaan *remedial teaching* yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran matematika untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik dalam mencapai ketuntasan belajar matematika khususnya pada materi aritmatika sosial di SMP Negeri 1 Kadudampit yaitu penelaahan kembali kasus dengan permasalahan, menentukan alternatif pilihan tindakan, melaksanakan *remedial teaching*, mengadakan pengukuran prestasi belajar kembali, mengadakan re-evaluasi dan remedial pengayaan dan atau pengukuran (tambahan).

Setelah dilaksanakannya program *remedial teaching* pada materi aritmatika sosial secara keseluruhan peserta didik mampu mencapai standar kompetensi ketuntasan belajar yang telah ditetapkan walaupun belum secara optimal. Dari 11 peserta didik yang mengikuti *remedial teaching* di kelas VIIB hampir 75% telah mencapai ketuntasan belajar. Sementara dari 22 peserta didik yang mengikuti *remedial teaching* di kelas VIIC hampir 82% telah mencapai ketuntasan belajar, karena kesulitan yang dialami peserta didik berbeda-beda namun mendapatkan perlakuan yang sama.

Ada faktor penghambat pada saat pelaksanaan *remedial teaching*, yaitu masalah waktu pelaksanaan. Pelaksanaan *remedial teaching* harus dilaksanakan diluar jam pelajaran sehingga kesulitan menentukan waktu pelaksanaannya. Karena diluar jam pelajaran tersebut digunakan guru mata pelajaran lainnya untuk melaksanakan *remedial teaching* juga atau kadang terhalang oleh waktu libur yang tidak terduga.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini. Pengembangan dapat dilakukan dengan mengembangkan subjek penelitian tidak hanya terfokus pada guru yang melaksanakan *remedial teaching* saja tetapi bisa membandingkannya dengan guru yang tidak melaksanakan *remedial teaching*.
2. Bagi guru dalam melaksanakan *remedial teaching* sebaiknya membimbing atau memberi perbaikan sesuai dengan kesulitan belajar yang dialami masing-masing peserta didik dan sebaiknya *remedial teaching* dilaksanakan berulang kali sampai peserta didik mencapai ketuntasan belajar.
3. Bagi peserta didik sebaiknya ikut berpartisipasi aktif dalam *remedial teaching* yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran matematika serta berusaha mengenali kesulitan belajar yang terdapat pada diri masing-masing dan berusaha menemukan solusinya.