

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Lembar Kerja Siswa berbasis *Project Based Learning* bermuatan islami ini dinyatakan valid, berdasarkan penilaian para ahli. Skor rata-rata penilaian para ahli tersebut yaitu 4,29 dengan kriteria sangat layak.
2. Lembar Kerja Siswa berbasis *Project Based Learning* bermuatan islami ini dinyatakan praktisan, berdasarkan penilaian guru dan angket siswa. Skor penilaian guru 4,4 dalam kategori sangat layak dan skor angket siswa skala kecil 3,33 dalam kategori baik, serta skor angket siswa skala besar 4,06 dengan kriteria sangat baik.
3. Lembar Kerja Siswa berbasis *Project Based Learning* bermuatan islami ini dinyatakan efektif, berdasarkan hasil tes kemampuan pemahaman konsep. Skor rata-rata tes dalam skala kecil 73,44 serta kriteria ketuntasannya menunjukkan hasil 65% dengan kriteria baik dan skor rata-rata tes dalam skala besar 73,75 serta kriteria ketuntasannya 68% dengan kriteria baik.

B. Saran

Penulis juga memberikan saran dan masukan kepada pembaca, yaitu :

1. Ketersediaan LKS yang berkualitas dapat membantu jalannya proses pembelajaran dan dapat pula meningkatkan hasil pembelajaran. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran matematika untuk menggunakan LKS berbasis *Project based Learning* bermuatan islami dalam mata pelajaran matematika di kelas XI SMA khususnya pada materi barisan dan deret pada saat mengajar, karena akan membuat siswa lebih tertarik dalam membaca dan belajar matematika serta mempermudah guru dalam penyampaian materi karena LKS ini lebih sistematis dalam membimbing siswa memecahkan masalah, sehingga siswa lebih mudah memahami konsep materi yang diajarkan serta mempermudah siswa untuk belajar memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari dan dapat meningkatkan

hasil belajar. LKS ini juga dilengkapi nilai-nilai ke-islaman, sehingga siswa dapat menambah wawasan tentang hubungan matematika dengan islam.

2. Penulis juga menyarankan untuk peneliti pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan LKS matematika lainnya dengan variasi-variasi lain untuk menghasilkan LKS yang lebih baik serta lebih menarik sehingga dapat membuat siswa lebih termotivasi lagi dalam belajar matematika. Serta apabila ada nilai keislamannya, diharapkan ada validator ahli dalam keislaman.