

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada BAB IV, secara umum diperoleh beberapa kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara peserta didik yang menggunakan model *discovery learning* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran langsung.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah.
3. Tidak terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara peserta didik yang menggunakan model *discovery learning* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran langsung ditinjau dari motivasi belajar.
4. Pada model *discovery learning* kemampuan berpikir kritis peserta didik yang memiliki motivasi tinggi lebih baik dari peserta didik yang memiliki motivasi rendah.
5. Pada model pembelajaran langsung kemampuan berpikir kritis peserta didik yang memiliki motivasi tinggi lebih baik dari peserta didik yang memiliki motivasi rendah.
6. Pada motivasi belajar tinggi, kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model *discovery learning* sama baiknya dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran langsung.
7. Pada motivasi belajar rendah, kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model *discovery learning* sama baiknya dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran langsung.

B. Saran

Adapun saran yang akan dikemukakan penulis berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang ada, diuraikan sebagai berikut.

1. Model *discovery learning* memiliki beberapa sintak yang cukup banyak, jadi diharapkan pendidik dapat mengatur waktu saat proses pembelajaran berlangsung karena model pembelajaran ini membutuhkan waktu yang lama untuk membantu mereka menemukan teori atau pemecah masalah lainnya.
2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan menggunakan model *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, sehingga pembelajaran *discovery learning* dapat dijadikan alternatif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis.
3. Dalam penelitian ini ditinjau dengan motivasi belajar, maka bagi penelitian lain dapat melakukan peninjauan dari sudut yang lain seperti gaya belajar, minat belajar dan aktifitas belajar agar dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis.
4. Hasil penelitian ini juga terbatas pada materi pokok bahasan bangun datar segiempat dan segitiga, sehingga disarankan kepada peneliti lain untuk mencoba menerapkan model *discovery learning* pada materi lain dalam mata pelajaran matematika.