

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen yang telah dilaksanakan di kelas X TKJ B SMKN Pertanian 1 Sukaraja dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar khususnya dalam materi Perakitan Komputer dengan menggunakan media pembelajaran *Cisco IT Essential Virtual Desktop* maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil analisis media pembelajaran *Cisco IT Essential Virtual Desktop* terhadap hasil belajar peserta didik dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Cisco IT Essential Virtual Desktop* memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Dari hasil *pretest* yang dilakukan dibandingkan dengan hasil *posttest* setelah perlakuan ditemukan peningkatan nilai hasil belajar peserta didik. Nilai rata-rata *pretest* adalah 38,70 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 72,58. Peningkatan yang sangat signifikan dari pemanfaatan media pembelajaran *Cisco IT Essential Virtual Desktop* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X TKJ B. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Cisco IT Essential Virtual Desktop* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X TKJ SMKN Pertanian 1 Sukaraja telah berhasil dilaksanakan dengan kriteria penilaian baik.

## B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian juga kesimpulan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Peneliti
  - a. Sebelum melakukan penelitian hendaknya peneliti melakukan studi pendahuluan yang lebih mendalam lagi, agar sasaran yang diteliti sesuai dengan masalah yang terdapat di lapangan dan instrumen penelitian hendaknya di komunikasikan kembali dengan guru mata pelajaran agar proses penelitian berjalan dengan lancar.
  - b. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat memahami statistika agar dapat memahami proses analisis data dengan lebih baik lagi.
2. Untuk Guru
  - a. Media pembelajaran *Cisco IT Essential Virtual Desktop* diharapkan dapat dimanfaatkan guna memecahkan permasalahan sarana dan waktu belajar yang dinilai kurang.
  - b. Memberikan pemahaman mengenai materi perakitan komputer dengan lebih baik lagi serta memberikan gambaran secara umum terhadap peserta didik yang masih awam dengan perangkat komputer.
3. Untuk Peserta Didik
  - a. Pada proses pembelajaran diharapkan peserta didik lebih aktif lagi untuk bertanya dan mengikuti pembelajaran dengan tertib. Karena guru tak akan bisa memahami seluruh peserta didik.
  - b. Peserta didik diharapkan lebih menyukai mata pelajaran produktif. Jangan sampai memilih jurusan tapi tidak mencintai jurusan itu sendiri. Cobalah untuk mengenal apa yang telah dipilih walaupun tidak sesuai dengan kehendak hati.