

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data hasil penelitian diperoleh bahwa pendekatan pembelajaran *Socioscientific Issues* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi pencemaran Air. Hasil uji z menunjukkan bahwa data yang dihasilkan sesuai dengan kriteria yaitu  $z_{hitung} = 3,177 > z_{tabel} = 1,998$  dengan tingkat kepercayaan 0,05 (5%), artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya pendekatan pembelajaran *Socioscientific Issues* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi pencemaran air. Hasil setiap indikator pada indikator berpikir kreatif mengalami peningkatan.

Adapun tanggapan peserta didik terhadap penerapan pendekatan pembelajaran *Socioscientific Issues* secara keseluruhan termasuk kedalam kriteria sangat setuju. Hasil ini menunjukkan bahwa peserta didik tertarik, termotivasi, lebih aktif dan lebih paham dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Socioscientific Issues*

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran untuk menyempurnakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Socioscientific Issues*. Hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan pembelajaran yaitu:

1. Guru harus lebih aktif dalam mengkondisikan peserta didik di dalam kelas sehingga seluruh peserta didik terlibat dalam pembelajaran dan seluruh peserta didik memiliki kemampuan berpikir kreatif.
2. Pembelajaran yang dilakukan memerlukan waktu yang cukup lama untuk memaksimalkan dalam melatih kemampuan berpikir kreatif pada peserta didik

3. Selain aspek kognitif, aspek afektif pada peserta didik pun dapat dinilai oleh guru sehingga dapat terlihat kesadaran akan keterkaitan sains dan sosial pada peserta didik.