

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Kesadaran metakognitif siswa setelah pembelajaran menggunakan jurnal belajar berdasarkan uji hipotesis Z diperoleh hasil yang berbeda secara signifikan, menunjukkan adanya pengaruh Jurnal belajar terhadap kesadaran metakognitif dengan nilai Z hitung 19,44 yaitu memiliki nilai N-gain 0,70 sedangkan kelas kontrol memiliki nilai N-gain 0,22. Selanjutnya dilakukan uji normalitas dengan populasi berasal dari distribusi normal. Hasil data yang berasal dari berdistribusi dilanjutkan dengan uji homogenitas yang sama dilanjutkan dengan uji hipotesis.
2. Kesadaran metakognitif siswa di kelas kontrol lebih rendah dibandingkan kelas kontrol, kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 65,51 menjadi 89,82, nilai kesadaran metakognitif siswa kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 65,59 menjadi 73,71, keseluruhan siswa memiliki kesadaran metakognitif pada kategori sangat tinggi setelah menuliskan jurnal belajar setiap pertemuan yaitu 39 orang termasuk kategori sangat tinggi dan 2 orang termasuk kategori tinggi, sedangkan siswa kelas kontrol memiliki kesadaran metakognitif pada kategori tinggi yaitu 40 orang dan 1 orang termasuk sedang .
3. Nilai jurnal belajar di kelas eksperimen menunjukkan bahwa sebagian besar kelas eksperimen telah membuat jurnal belajar dengan kriteria sangat baik sebanyak 14 orang, 25 orang dengan kriteria baik dan 2 orang dengan kriteria cukup baik, serta hasil jurnal belajar setiap pertemuan dengan jumlah nilai maksimum 369 dengan persentase 100%, pada pertemuan pertama diperoleh hasil 247 dengan persentase 66,9% pada pertemuan kedua diperoleh hasil 282 dengan persentase 76,4 % dan pertemuan ketiga diperoleh hasil 335 dengan persentase 90,7% .

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, terdapat beberapa saran untuk pihak yang berkepentingan :

1. Guru dapat memberikan tugas membuat jurnal belajar secara rutin pada setiap topik pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain, pemberian jurnal belajar dibutuhkan waktu yang relatif lama sehingga perlu adanya perencanaan yang matang dalam hal alokasi waktu, agar hasil penelitian lebih baik.
3. Bagi peneliti lain dapat menguji pengaruh jurnal belajar dengan mengukur kemampuan lain, seperti kemampuan berpikir tingkat tinggi, motivasi belajar dll.