

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa skor *N-Gain* rata-rata kemampuan kognitif siswa pada kelas eksperimen 0,61 dan kelas kontrol 0,37. Pada uji hipotesis menunjukkan bahwa  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ , yaitu  $5,03 > 1,96$ . Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima, dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata kemampuan kognitif antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Rata-rata nilai skor retensi kelas eksperimen yang telah diberi perlakuan dengan model *discovery learning* berbantuan media komik *online* adalah 90,84% sedangkan rata-rata nilai skor retensi kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction* berbantuan media *handout* sebesar 83,76%. Didapatkan hasil  $Z_{hitung} 2,11 > Z_{tabel} 1,96$ . Hal tersebut menunjukkan hipotesis penelitian  $H_1$  diterima.

Respon siswa menunjukkan sebanyak 83% siswa merespon positif menyatakan setuju terhadap media komik *online*, 80% siswa positif menyatakan setuju terhadap model *discovery learning*, 80% siswa menyatakan setuju pembelajaran biologi menyenangkan dan sebanyak 69% siswa berpendapat bahwa materi sistem pernapasan merupakan konsep yang dirasakan sehari-hari sehingga mudah dipahami. Dengan demikian pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbantuan media komik *online* sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran di kelas.

Berdasarkan rangkuman penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* berbantuan media komik *online* terhadap kemampuan kognitif dan retensi siswa SMA pada materi sistem pernapasan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka untuk menyempurnakan pembelajaran terdapat beberapa saran kepada pihak-pihak yang ingin mengembangkan penelitian ini adalah model pembelajaran *discovery learning* tidak akan efektif jika mengajar dengan jumlah siswa yang terlalu banyak karena membutuhkan waktu yang lama, pemilihan komik harus disesuaikan dengan karakter siswa SMA sehingga dapat memotivasi siswa untuk semakin gemar membaca dan pemilihan sekolah yang tentunya harus memiliki fasilitas yang mendukung penggunaan media komik *online*.