

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengolahan data hasil penelitian diperoleh bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Flipped Classroom* berpengaruh terhadap kemampuan memecahkan masalah siswa pada materi perubahan lingkungan. Hasil uji Z menunjukkan bahwa data yang dihasilkan sesuai dengan kriteria yaitu  $Z_{hitung} = 13,883 > Z_{tabel(0,05)} = 1,994$  dengan tingkat kepercayaan 0,05 (5%), artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Flipped Classroom* berpengaruh terhadap kemampuan memecahkan masalah siswa pada materi perubahan lingkungan. Hasil setiap indikator pada indikator memecahkan masalah mengalami peningkatan.

Adapun tanggapan siswa terhadap penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Flipped Classroom* secara keseluruhan termasuk kedalam kriteria setuju. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa tertarik, termotivasi, lebih aktif dan lebih paham dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Flipped Classroom*.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran sebagai masukan bagi dunia pendidikan dan untuk menyempurnakan pembelajaran perlu diperhatikan oleh pihak-pihak lain untuk mengembangkan peneliti ini antara lain:

1. Pembelajaran ini memerlukan waktu lebih banyak untuk dapat melatih semua indikator kemampuan memecahkan masalah.
2. Pada saat pembelajaran siswa harus lebih banyak diberikan permasalahan yang ada di lingkungan sekitar siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya bisa memanfaatkan media *online* yang lain selain *WhatsApp* (seperti *Line*, *BBM*, *WeChat*, *Ktalk*, *YouTube*, *Instagram*, *SnapChat* dll) untuk membagikan video yang dipelajari siswa ketika di rumah atau diluar jam pelajaran

