

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Pada kriteria tingkat pemahaman, gambaran yang terjadi pada siswa kelas VII A terdapat 3 kategori, yaitu hasil menunjukkan bahwa, pada setiap subkonsep yang dilaksanakan selama 3 pertemuan mengalami peningkatan konsep/memahami, penurunan miskonsepsi, dan penurunan tidak mengetahui konsep. Sedangkan dapat disimpulkan bahwa rata-rata penurunan miskonsepsi tiap konsep adalah 65,45%. Penurunan miskonsepsi paling tinggi pada tiap siswa setelah remediasi menggunakan model pembelajaran POE adalah siswa yang berada pada kategori penurunan miskonsepsi sebesar 100%, yaitu sebanyak 21 siswa
2. Maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dilihat mengalami kenaikan tiap pertemuannya, dan begitu juga dengan penurunan miskonsepsi mengalami penurunan, artinya pembelajaran POE dapat meningkatkan aktivitas siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pada permasalahan yang diangkat oleh peneliti yaitu mengenai remediasi miskonsepsi siswa SMP pada konsep pemanasan global menggunakan model POE, maka dari itu penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan metode atau instrumen pada penelitian ini menggunakan tes diagnostik (*two-tier test*), diharapkan untuk penelitian yang sama selanjutnya untuk menggunakan *three-tier test* atau *four-tier-test*.
2. Remediasi miskonsepsi diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan model-model lain yang lebih terbaharui.
3. Remediasi miskonsepsi diharapkan dapat menurunkan miskonsepsi siswa.