

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, analisis data, dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah dilakukan perhitungan korelasi antara hasil rekap angket *self-efficacy* dengan nilai hasil akhir pembelajaran (*posttest*) yang berfungsi untuk mengukur kemampuan kognitif siswa dan skor angket motivasi belajar siswa, diperoleh hasil yang menyatakan bahwa *self-efficacy* dengan kemampuan kognitif dan motivasi belajar siswa terdapat hubungan yang signifikan dan positif, dan hasil perhitungan nilai  $r$  (koefisien korelasi) menunjukkan nilai berada pada taraf kuat. Perbedaan *self-efficacy* berdasarkan gender menunjukkan bahwa terdapat perbedaan *self-efficacy* yang dimiliki oleh siswa perempuan dengan siswa laki-laki, akan tetapi perbedaan tersebut tidak signifikan.
2. Berdasarkan hasil perhitungan antara kemampuan kognitif siswa dengan *self-efficacy* berbasis *gender* ( $r_1$ ) terdapat hubungan antara keduanya, dengan siswa perempuan berada pada taraf rendah dan siswa laki-laki berada pada taraf cukup kuat.
3. Pada hitungan korelasi antara motivasi belajar siswa dengan *self-efficacy* berbasis *gender* ( $r_2$ ) menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara keduanya, dengan siswa perempuan berada pada taraf cukup kuat dan siswa laki-laki berada pada taraf kuat.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan jika kita berada dalam kelas menjadi seorang guru yang baru, kita tidak mengetahui sifat-sifat peserta didik yang akan diberikan pengajaran. Jika ada peserta didik yang mengalami ketidakpahaman dalam mengerjakan suatu tugas atau ulangan sekalipun, guru harus membimbing peserta didik tersebut

dengan bertanya bagian mana yang tidak dimengerti, maka seharusnya guru menjelaskan kembali dan membimbingnya ikut berperan aktif dalam setiap pembelajaran berlangsung.

2. Peserta didik diharapkan selalu yakin pada kemampuannya bahwa mereka dapat menyelesaikan tugas apapun yang diberikan guru,
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan tahap-tahap penelitian yang sesuai, dan dalam pembuatan pernyataan-pernyataan yang telah tersedia dalam angket haruslah menggunakan kalimat yang mudah dimengerti oleh responden.