

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa:

1. Setelah diterapkan asesmen *written feedback* pada pembelajaran pada konsep ekosistem, penguasaan siswa melalui penerapan asesmen *written feedback* sudah sangat baik, terlihat dari skor penguasaan konsep yang semakin meningkat setiap pertemuannya.
2. Keberhasilan penerapan asesmen *written feedback* dalam pembelajaran pada konsep ekosistem terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa dibuktikan dengan tanggapan siswa pada angket yang menunjukkan sebesar 82% siswa menyatakan bahwa mereka mengalami perubahan yang positif terhadap penguasaan konsep dengan diterapkannya asesmen *written feedback* dalam pembelajaran.
3. Berdasarkan beberapa pendapat dan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa analisis penguasaan konsep siswa melalui penerapan asesmen *written feedback* dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajarannya, membangun motivasi siswa untuk mau berproses dan meningkatkan kemampuan yang mereka miliki. Dengan kata lain penerapan asesmen *written feedback* sangat layak untuk diterapkan dalam pembelajaran disekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Asesmen *written feedback* dapat diterapkan sebagai alternatif penilaian pembelajaran bagi guru dalam meningkatkan kemampuan penguasaan konsep siswa pada pokok bahasan biologi lainnya.
2. Bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian yang sejenis, sebaiknya penerapan asesmen *written feedback* dalam pembelajaran

tidak hanya dilaksanakan pada satu kelas, tetapi pada beberapa kelas yang memiliki karakter siswa yang berbeda, juga melakukan penilaian komentar dengan menggunakan komentar yang lebih bervariasi.