

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap ragam Keterampilan Proses Sains pada LKS Biologi materi Sistem Ekskresi SMP Negeri se-Kota Sukabumi dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan dasar (*Basic*) yang dikembangkan dalam LKS Biologi kelas VIII materi Sistem Ekskresi Kurikulum 2013 yang ada di SMP Negeri di Kota Sukabumi frekuensi kemunculan aspek KPS diurutkan dari frekuensi tertinggi sampai terendah yaitu aspek mengklasifikasikan, observasi, mengukur, membandingkan dan mengklasifikasi sedangkan keterampilan *intermediate* yaitu menarik infersi dan memprediksi dan keterampilan *advanced* yaitu menggunakan alat dan bahan, melakukan percobaan, menerapkan konsep, membuat hipotesis dan menginterpretasikan.
2. Sistematika penyajian ragam KPS dalam LKS Biologi kelas VIII materi Sistem Ekskresi Kurikulum 2013 yang ada di SMP Negeri di Kota Sukabumi secara umum berorientasi pada keterampilan tertentu saja yang dipandang sebagai keterampilan pokok, misalnya mengkomunikasikan, observasi, melakukan percobaan menggunakan alat dan bahan

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran untuk menyempurnakan kegiatan proses pembelajaran siswa, diantaranya:

1. Kepada guru hendaknya dapat lebih selektif dalam pemilihan LKS yang memiliki komponen Keterampilan Proses Sains yang sesuai.
2. Kepada penulis dapat mengevaluasi hasil karyanya dengan menerima masukan dari hasil analisis LKS yang dilakukan oleh peneliti.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengembangkan penelitian ini menjadi eksperimen yang dilakukan kepada siswa yang disesuaikan dengan hasil penelitian ini.