

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis yang diperoleh, dapat ditemukan bahwa:

1. Setelah diterapkan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berbasis etnosains pada konsep pencemaran lingkungan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sehingga hasilnya di kelas eksperimen lebih tinggi daripada di kelas kontrol. Hal tersebut dapat terlihat berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *Wilcoxon* yang memperlihatkan bahwa W_{hitung} sebesar 0,06 lebih kecil dibandingkan dengan W_{tabel} sebesar 95,36 dengan taraf signifikansi $(\alpha) = 0,05$. Dikarenakan $W_{hitung} < W_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya adalah terdapat pengaruh model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berbasis etnosains terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada konsep pencemaran lingkungan.
2. Keberhasilan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berbasis etnosains dibuktikan dengan tanggapan peserta didik pada angket positif sebagian besar (94,44%) sangat setuju dengan diterapkannya model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berbasis etnosains pada konsep pencemaran lingkungan karena dapat melatih kemampuan berpikir kritis dan membantu dalam memecahkan masalah. Selain itu, pada angket negatif sebagian besar peserta didik (84,90%) sangat tidak setuju bahwa penerapan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berbasis etnosains tidak berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis.

Dari temuan di atas dapat ditarik simpulan bahwa model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berbasis etnosains berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada konsep pencemaran lingkungan. Hal ini sejalan dengan tanggapan peserta didik yang sebagian besar menyatakan

sangat setuju dengan diterapkannya model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berbasis etnosains.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berbasis etnosains dapat diterapkan sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pokok bahasan biologi lainnya.
2. Sebaiknya model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berbasis etnosains lebih sering diterapkan karena peserta didik dapat terlibat langsung dalam proses pembelajarannya, sehingga dapat memperoleh berbagai pengalaman.