

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Berbasis Etnosains terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Konsep Pencemaran Lingkungan”** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Berdasarkan hasil turnitin didapatkan hasil sebanyak 17% *Similarity Index*. Hal ini menunjukkan bahwa skripsi saya bebas dari plagiat (lampiran). Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau dalam klaim pihak lain terhadap karya saya ini.

Sukabumi, April 2018

Penulis



Cep Muhamad Nurul Falah