

## PENGARUH METODE *DRILL* TERHADAP KEMAMPUAN TEKNIK DASAR *PASSING* SEPAKBOLA SISWA SEKOLAH SEPAKBOLA (SSB) SHEVA SUKAKERSA

**Darussalam Al Anshar**

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Universitas Muhammadiyah Sukabumi  
*darussalamalan@gmail.com*

**Abstrak:** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh metode *drill* terhadap kemampuan teknik dasar *passing* siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Sheva. Kesalahan dalam melakukan *passing* banyak dilakukan dikalangan anak-anak yang mengikuti sekolah sepakbola. Hal ini terlihat dari gerakan saat melakukan *passing* terutama di SSB Sheva metode melatih yang kurang kreatif dan inovatif menjadikan salah satu faktor dimana anak sering salah dalam melakukan *passing* dalam bermain sepakbola, maka dari itu peneliti bermaksud menggunakan metode *drill* untuk melatih teknik dasar *passing* sepakbola. Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini yaitu *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SSB Sheva Sukakersa sebanyak 20 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 siswa SSB Sheva Sukakersa. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik total *sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t taraf signifikansi 5% ( $\alpha=0,05$ ). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan teknik dasar *passing* sepakbola. Hasil pengujian tersebut diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,15 > 1,73$  pada tingkat kepercayaan atau taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk (n_1 - 1) = 19$ , dari daftar distribusi t diperoleh = 1,73. Kriteria pengujian adalah diterima  $H_0$  jika  $t > t - \alpha$  maka t hitung berada pada daerah  $H_0$  jadi  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini, sebaiknya penelitian ini dilakukan disekolah sepakbola ternama yang ada di kota karena dapat menunjang prestasi ditingkat nasional.

**Kata Kunci:** *passing*, metode *drill*, sepakbola

**Abstract:** The purpose of this study is to determine the influence of Drill Method on Basic Engineering Skills Passing Sheva School Soccer Students, Mistakes in doing a lot of passing in the children who follow the school football. This can be seen from the movement during the passing, especially in schools. Football Sheva method of training that is less creative and innovative to make one of the factors where the child is often wrong in doing the passing in playing soccer, so the researchers intend to use drill methods to train the basic techniques of football passing. The research method used is using quantitative research. The design of this research is One Group Pretest posttest design. The population in this study are students of soccer school sheva sukakersa as many as 20 students. The sample in this research is 20 students of soccer school sheva sukakersa. Sampling technique using total sampling technique. Data analysis technique used is t test signitivity 5% ( $\alpha = 0,05$ ). The results of this study indicate that there is a significant improvement on the basic technique of football passing skills. The result of the test is that  $t_{count} > t_{table} = 4.15 > 1.73$  at trust level or significance level  $\alpha = 0,05$  with  $dk (n1 - 1) = 19$ , from the t distribution list obtained = 1.73. Testing criteria is accepted  $H_0$  if  $t > t - \alpha$  then t arithmetic is in the  $H_0$  so  $H_a$  is accepted. Based on the results of this study, this research should be done at the famous soccer schools in the city because it can support the achievements at the national level.

**Keywords:** *passing*, drill method, football

### 1. PENDAHULUAN

Olahraga merupakan suatu aktivitas gerak tubuh, bagian atas dan bagian bawah. Dikatakan aktivitas karena olahraga memiliki tujuan untuk memperbaiki tubuh seseorang, sehingga menjadikan tubuh lebih sehat dan bugar, aktivitas menyehatkan ini selain dijadikan aktivitas pengisi waktu luang, juga dapat dijadikan sebagai sarana untuk mengasah kemampuan diri dalam berolahraga atau wadah untuk menjadi atlet profesional dan olahraga prestasi. Sepakbola merupakan sebuah permainan yang beregu, yang masing-masing regu terdiri penjaga gawang, pemain belakang, pemain tengah dan pemain depan. Olahraga sepakbola memiliki tujuan yaitu meraih kemenangan dengan mencetak gol sebanyak mungkin kegawang lawan yang dibangun dari tiang dan berjaring. 11 pemain yang merumpit dalam satu tim terdiri atas 10 pemain di tengah lapangan dan 1 orang

penjaga gawang yang bertugas mengamankan gawang dari serangan lawan. Pemain yang berada di lapangan (kecuali kiper) tidak diperbolehkan menyentuh bola dengan menggunakan tangan. Mereka hanya boleh menggunakan anggota tubuh mereka, seperti kaki, dada dan kepala untuk mengontrol bola, berbeda dengan kiper yang boleh mengamankan bola dengan menggunakan tangannya. Didalam sepak bola terdapat beberapa teknik dasar yaitu *dribbling* (menggiring bola), *passing* (membagi bola), *controlling* (menerima bola), *heading* (menyundul bola), dan *shooting* (menendang bola).

Dalam permainan sepakbola salah satu teknik dasar yang paling dominan yang di gunakan adalah *passing*. *Passing* dalam permainan sepakbola memiliki tujuan yaitu mengoper bola pada teman satu tim agar dapat menciptakan ruang, sehingga pemain dapat menciptakan gol ke gawang lawan dan dapat mempertahankan daerah pertahanan bagi pemain bertahan. Didalam permainan sepakbola bahwa kemampuan *passing* sangatlah penting karena dengan *passing* yang tepat dan akurat maka dalam mengumpan bola kepada teman akan mudah diterima dan dikuasai, sehingga bola tidak mudah hilang atau direbut lawan. Dengan kemampuan *passing* yang baik dengan sedikit kesalahan bisa membuat suatu permainan menjadi semakin menarik untuk ditonton. Tetapi masih banyak siswa yang bermain sepak bola selalu melakukan *passing* tidak akurat. Kesalahan dalam melakukan *passing* banyak dilakukan dikalangan anak-anak yang mengikuti Sekolah Sepakbola Sheva. Hal ini terlihat dari gerakan saat melakukan *passing* terutama disekolah Sepakbola Sheva. salah satu faktor dimana anak sering salah dalam melakukan *passing* dalam bermain sepak bola disebabkan metode melatih yang kurang kreatif dan inovatif. Dalam hal ini suatu tantangan bagi pelatih sepakbola untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dilapangan bila dicermati apa yang di kemukakan sebelumnya bahwa teknik *passing* atas merupakan teknik yang mendasar disamping teknik-teknik yang lain, atau *passing* atas bisa dikatakan lebih menonjol, Maka dari itu peneliti bermaksud menggunakan metode *drill* untuk membantu mengatasi permasalahan yang terjadi di Sekolah Sepakbola (SSB) Sheva.

Menurut Djamarah (2000:19) Metode *drill* merupakan suatu cara mengajar dengan memberikan latihan-latihan terhadap apa yang telah dipelajari siswa sehingga memperoleh suatu keterampilan tertentu. Kata latihan mengandung arti bahwa sesuatu itu selalu diulang-ulang, akan tetapi bagaimanapun juga antara situasi belajar yang pertama dengan situasi belajar yang realistik, ia akan berusaha melatih keterampilannya. Bersumber dari pendapat di atas mengenai pentingnya metode *drill* bagi pemain sepakbola, untuk itu perlu memilih metode latihan mana yang akan digunakan dalam meningkatkan teknik dasar *passing*. Berdasarkan permasalahan tersebut. Peneliti bermaksud mengadakan penelitian untuk mengetahui penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Metode Drill Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Passing Sepakbola Siswa Sekolah Sepakbola Sheva Sukakarsa”**.

## 2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan rancangan *one group pre-test post-test design* Sugiyono (2009: 75) Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa sekolah sepakbola sheva sukakarsa sebanyak 20 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 siswa sekolah sepakbola sheva sukakarsa. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik total *sampling*. Setelah data-data dikumpulkan dengan lengkap, maka selanjutnya peneliti mengadakan analisis kuantitatif atau sering disebut dengan analisis statistik. Untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Metode *Drill* Terhadap Kemampuan Teknik Dasar *Passing* Sepakbola Siswa Sekolah Sepakbola Sheva Sukakarsa Kabupaten Sukabumi selanjutnya data-data yang di peroleh dianalisis dengan melalui melalui pengujian statistika. Berdasarkan hasil uji normalitas yang dilakukan pada tes awal di peroleh L hitung 0,054. Nilai tersebut lebih

kecil dari batas penolakan pada taraf nyata 0,05 yaitu 0,190. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data pada kelompok tes berdistribusi normal. Sedangkan hasil uji normalitas yang dilakukan pada kelompok tes akhir diperoleh nilai  $L_{hitung}$  0,031 ternyata lebih kecil dari batas penolakan hipotesis nol pada taraf nyata 0,05 yaitu 0,190. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa distribusi **normal**.

### 3. HASIL PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dengan cara memberikan perlakuan berupa program latihan variasi *passing* menggunakan metode *drill* sebanyak 16 kali kepada siswa sekolah sepak bola sheva sukakarsa Kabupaten Sukabumi. yang di tetapkan sebagai sampel penelitian. Diperoleh hasil *mean* pada kelompok *pretes* 2,8 dan nilai *mean* pada kelompok *posttest* 4,9. Selanjutnya statistik deskriptif di-uraikan pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Rekapitulasi Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku

Periode tes	Nilai rata-rata	Simpangan baku
Tes awal	2,8	1,01
Tes akhir	4,9	1,19

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada SSB Sheva Sukakarsa Kabupaten Sukabumi 2018. menunjukkan bahwa rata-rata hasil *pre test* 2,8 dan *post test* 4,9 Hasil tersebut menunjukkan bahwa metode *drill* mempunyai pengaruh terhadap hasil Kemampuan Teknik Dasar *Passing* Sepakbola Siswa SSB Sheva Sukakarsa Kabupaten Sukabumi tahun 2018. Berdasarkan  $L_{hitung}$  dan  $L_{tabel}$  maka data dikatakan berdistribusi normal. hasil uji homogenitas diperoleh bahwa Dari hasil perhitungan diperoleh nilai sig  $H_{hitung}$  1,39 > 2,15. Maka menunjukkan semua data adalah homogen. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t, dapat diketahui bahwa nilai uji t diperoleh  $t_{hitung} = 12,36 \geq t_{tabel} = 1,73$  sehingga hasilnya adalah beda signifikan. Dari hasil uji t nilai yang diperoleh adalah 12,36 pada taraf nyata ( $\alpha$ ) 0,05. maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

### 4. PEMBAHASAN

Metode *drill* yaitu suatu cara menyampaikan materi pelajaran untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan tertentu. Juga, sebagai sarana untuk memelihara kebiasaan-kebiasaan yang baik. Selain itu metode ini dapat digunakan untuk memperoleh suatu ketangkasan, keterampilan, dan kesempatan. Penggunaan metode latihan dalam proses pembelajaran. Menurut Djamarah dalam Dede Hermawan (2016:7) manfaat metode *drill* adalah: “ (a) peserta didik dapat memperoleh kecakapan motorik, seperti menulis, melafalkan huruf, membuat dan menggunakan alat-alat (b) dapat untuk memperoleh kecakapan mental, seperti dalam perkalian, penjumlahan, pengurangan, pembagian, tanda-tanda atau symbol, dan sebagainya (c) dapat membentuk kebiasaan dan menambah ketepatan dan kecepatan dalam pelaksanaan.

“Metode *drill* merupakan suatu cara mengajar yang baik untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan tertentu. Juga digunakan sebagai sarana untuk memperoleh suatu ketangkasan, ketepatan, kesempatan dan teknik dasar” Sagala (2014:217). Sedangkan menurut Farid Aprianova dan Imam Hariadi (2016) “Metode *drill* merupakan suatu metode latihan yang sesuai dengan masalah yang terjadi dikarenakan metode *drill* adalah salah satu metode untuk meningkatkan kesadaran tentang berbagai faktor yang berhubungan dengan gerak, yaitu kesadaran waktu, gaya dan ruang. Anak-anak diarahkan agar bisa merasakan cepat lambatnya gerakan, merasakan gaya yang menimbulkan dan

menghambat gerakan, serta merasakan dirinya berada di dalam lingkungan ruang”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sig-nifikan terhadap kemampuan teknik dasar *passing* siswa sekolah sepak bola sheva sukakersa Kabupaten Sukabumi.

## 5. KESIMPULAN DAN SARAN

### a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan ternyata hipotesis penelitian yang diajukan diterima, maka dengan demikian diperoleh simpulan yaitu Terdapat pengaruh metode drill terhadap kemampuan teknik dasar *passing* Siswa Sekolah SepakBola Sukakersa Kabupaten Sukabumi 2018.

### b. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, hal yang dapat disarankan sebagai berikut:

- 1) Bagi pelatih sepakbola dan pembaca pada umumnya agar menerepkan prinsip-prinsip tentang teknik dasar sepakbola didalam latihan sepakbola, khususnya komponen keterampilan *passing* sepakbola.
- 2) Berkaitan dengan penelitian ini, sebaiknya penelitian ini dilakukan disekolah sepakbola ternama yang ada di kota karena dapat menunjang prestasi ditingkat nasional.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dede Dermawan. (2016). *Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa Mts Al Manshuriya*. Skripsi. Program Studi PJKR FKIP UMMI.
- Djamarah dan Azwan Zein. (2002). *Metode atau Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistika.
- Farid Aprianova dan Imam Hariadi. (2016). *Metode Drill untuk Meningkatkan Teknik Dasar Menggiring Bola (dribbling ) dalam Permainan Sepakbola pada Siswa Sekolah Sepakbola Zodiac Kabupaten Bojonegoro Usia 13-15 Tahun*. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.