

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Kondisi Objektif

Profil kemampuan anak didik dalam meningkatkan kecerdasan Interpersonal pada anak usia di ni untuk usia 4-5 tahun di Kec Cimanggu Kab Sukabumi secara umum dapat dijelaskan dengan melihat tingkat kecerdasan Interpersonal pada anak mulai dari sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sampai dengan sangat rendah sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan dengan cara membandingkan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Untuk memperoleh data mengenai kemampuan anak yang memiliki kecerdasan Interpersonal pada, peneliti memberikan kuesioner tertutup untuk 35 orang anak sebagai responden yang diisi oleh guru mereka masing-masing. Kuesioner tersebut berisi 20 pertanyaan yang harus ditanggapi oleh guru sesuai dengan kondisi objektif anak. Guru diminta untuk menanggapi kuesioner yang diberikan dengan memilih empat jawaban yang telah disediakan, yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KK) dan Jarang (JR). Skor tertinggi yaitu Selalu (SL) diberi nilai 4, SR mempunyai nilai 3, KK memiliki nilai 2 dan nilai terendah adalah JR dengan nilai 1. Apabila dilakukan perhitungan, maka akan diperoleh jumlah skor tertinggi adalah $20 \times 4 = 80$ dan jumlah skor terendah adalah $20 \times 1 = 20$. Dari hasil pengumpulan data awal, peneliti berhasil mengumpulkan skor kecerdasan Interpersonal pada pada anak usia 4-5 tahun di Kec Cimanggu Kab Sukabumi adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1

Data *Pretest* Kecerdasan Interpersonal pada pada Anak Usia 4-5 Tahun
Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Pr ete st
An ak 1	3	1	3	3	2	1	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	45
An ak 2	2	1	1	3	3	2	1	2	3	1	1	2	2	1	2	3	1	3	2	1	37
An ak 3	2	2	1	3	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	43
An ak 4	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	3	1	3	1	1	1	3	2	37
An ak 5	3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	3	1	3	3	1	2	2	3	1	1	42
An ak 6	2	1	1	1	1	3	2	2	3	2	1	1	1	3	2	3	1	2	3	3	38
An ak 7	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1	42
An ak 8	1	2	2	1	3	1	2	1	2	3	3	1	2	1	3	3	1	2	2	2	38
An ak 9	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	33

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Pr ete st
An ak 10	2	2	2	2	3	3	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	36
An ak 11	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	2	2	1	40
An ak 12	1	2	2	3	2	1	1	3	3	2	1	2	3	1	3	2	2	3	3	1	41
An ak 13	1	1	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	1	3	2	2	3	1	1	1	38
An ak 14	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	3	1	33
An ak 15	3	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	3	44
An ak 16	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	39
An ak 17	3	3	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	48
An ak 18	3	2	2	1	3	1	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	1	1	3	3	42

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Pr ete st
An ak 19	3	1	2	2	3	1	2	1	3	3	1	2	2	3	3	1	1	3	1	3	41
An ak 20	2	2	2	1	1	3	3	2	3	1	2	1	1	1	3	3	2	1	3	3	40
An ak 21	3	2	3	3	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	34
An ak 22	2	2	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	2	37
An ak 23	3	3	2	2	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	39
An ak 24	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	1	39
An ak 25	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	41
An ak 26	3	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	2	32
An ak 27	2	3	3	3	1	1	1	3	3	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	41

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Pr ete st
An ak 28	3	2	1	1	2	1	1	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	42
An ak 29	2	1	2	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	3	2	1	1	3	1	1	37
An ak 30	3	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	45
An ak 31	1	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	2	2	45
An ak 32	3	1	1	2	2	3	1	3	1	3	3	3	2	1	2	1	1	3	2	2	40
An ak 33	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2	3	3	3	3	1	3	1	39
An ak 34	2	2	1	1	3	3	1	2	3	1	3	1	1	2	2	3	2	3	3	3	42
An ak 35	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	1	1	2	1	1	37
An ak 36	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	1	2	1	46

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Pr ete st
An ak 37	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	1	39
An ak 38	1	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	1	1	3	3	2	1	2	39
An ak 39	1	2	3	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	1	3	3	3	2	2	42
An ak 40	1	1	3	2	2	2	2	1	3	2	3	1	3	3	1	1	1	3	2	3	40
An ak 41	2	3	1	3	2	2	3	1	1	3	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	37
An ak 42	1	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	1	3	2	44
An ak 43	3	2	1	3	1	3	3	2	3	1	3	1	3	3	2	3	2	1	1	3	44
An ak 44	3	2	1	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	3	48
An ak 45	2	1	1	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	2	1	2	2	1	3	2	40

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Pr ete st
An ak 46	3	2	1	3	1	1	1	3	2	2	3	3	1	3	3	1	3	2	2	1	41
An ak 47	1	3	2	2	3	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	3	1	40
An ak 48	3	3	3	1	1	1	1	3	2	3	2	1	3	3	2	1	3	1	1	2	40
An ak 49	1	3	3	1	3	3	3	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	3	3	41
An ak 50	3	1	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	44
An ak 51	3	2	2	2	1	3	3	1	3	1	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	47
An ak 52	2	1	2	2	3	2	1	3	1	3	2	3	3	2	1	2	2	3	1	3	42
An ak 53	3	1	2	3	3	1	2	1	2	2	1	3	1	3	1	2	2	2	3	2	40
An ak 54	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	1	1	3	2	2	3	2	1	40

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Pr ete st
An ak 55	3	3	1	1	3	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	1	1	1	2	1	38
An ak 56	3	1	3	2	2	1	1	1	3	3	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	39
An ak 57	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	3	2	2	1	37
An ak 58	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	1	3	3	1	43
An ak 59	2	2	2	3	1	3	3	1	2	1	2	1	3	3	1	3	3	2	1	3	42
An ak 60	2	2	3	3	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	38
An ak 61	2	2	2	3	2	3	1	2	3	1	3	2	1	1	3	1	2	1	3	2	40
An ak 62	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	3	2	2	1	1	1	3	2	2	2	35
An ak 63	1	1	2	2	2	2	3	1	3	3	1	3	1	2	2	1	2	3	1	2	38

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Pr ete st
An ak 64	3	2	3	2	3	1	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	48
An ak 65	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	1	1	45
An ak 66	3	3	2	1	2	1	2	3	2	1	3	3	1	2	1	3	1	1	1	1	37
An ak 67	2	3	2	2	3	1	1	3	3	1	3	1	3	2	1	1	2	1	1	1	37
An ak 68	1	3	2	3	1	3	3	2	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	3	38
An ak 69	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	3	2	2	2	2	35
An ak 70	1	1	3	2	3	1	3	3	2	2	1	1	3	2	1	1	2	3	3	2	40
An ak 71	2	2	2	1	2	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	46
An ak 72	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	1	3	3	3	36

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Pr ete st
An ak 73	1	2	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	2	1	2	2	1	2	32
An ak 74	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	3	3	1	1	3	3	2	1	2	37
An ak 75	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	2	2	44
An ak 76	3	2	1	1	1	1	3	2	1	3	3	1	2	1	2	3	3	1	1	2	37
An ak 77	1	2	3	3	2	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	2	3	1	3	39
An ak 78	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	1	2	1	1	3	2	1	2	33
An ak 79	3	1	1	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	45
An ak 80	1	3	1	1	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1	3	40
An ak 81	2	1	2	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	42

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Pr ete st
An ak 82	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	35
An ak 83	3	3	3	3	2	1	3	1	1	3	3	2	3	2	1	3	2	3	1	1	44
An ak 84	1	2	1	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	1	1	42
An ak 85	1	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	2	1	1	3	3	3	3	2	2	41
An ak 86	1	3	1	2	3	3	1	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1	2	42
An ak 87	2	2	1	2	2	2	1	3	1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1	3	42
An ak 88	2	3	1	1	3	3	1	1	1	3	2	1	2	1	2	2	1	1	3	3	37
An ak 89	2	2	1	1	3	2	3	2	3	3	1	2	3	1	1	2	1	3	1	2	39
An ak 90	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	3	1	3	2	2	3	1	2	3	1	41

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Pr ete st
An ak 91	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	33
An ak 92	2	2	3	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	1	3	2	3	1	36
An ak 93	2	3	1	2	1	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	2	3	1	45
An ak 94	1	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	3	43
An ak 95	2	3	1	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	1	2	2	1	3	3	1	40
An ak 96	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	1	3	3	2	1	2	3	3	41
An ak 97	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	1	2	1	2	1	2	3	1	3	34
An ak 98	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	40
An ak 99	3	1	3	1	2	1	1	3	1	2	2	2	3	3	3	1	3	1	3	1	40

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Pr ete st
Anak 100	3	3	1	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	40

Sumber: Data diolah peneliti, 2023

Selanjutnya peneliti menentukan pedoman pengkategorian untuk data di atas sebagai berikut:

Tabel 4.2

Kategori Tingkat Kecerdasan Interpersonal pada Anak

No	Skor Kecerdasan Interpersonal pada Anak	Kategori
1	69 – 80	Sangat Tinggi
2	56 – 68	Tinggi
3	43 – 55	Sedang
4	30 – 42	Rendah
5	20 – 29	Sangat Rendah

Sumber: data diolah peneliti, 2023

Keterangan:

1. Skor batas bawah kategori sangat tinggi adalah $0,86 \times 80 = 68,8$ (dibulatkan menjadi 69) dan batas atasnya 80
2. Skor batas bawah kategori tinggi adalah $0,70 \times 80 = 56$ dan batas atasnya 68
3. Skor batas bawah kategori sedang adalah $0,54 \times 80 = 43,2$ (dibulatkan menjadi 43) dan batas atasnya 55
4. Skor batas bawah kategori rendah adalah $0,38 \times 80 = 30,4$ (dibulatkan menjadi 30) dan batas atasnya 42
5. Skor batas bawah kategori sangat rendah adalah 20 dan batas atasnya 29

Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa kondisi kecerdasan Interpersonal pada anak sebelum diberikan gadget pada kelas eksperimen dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 4.3

Hasil Kecerdasan Interpersonal pada Anak Sebelum Test (*Pretest*)

No	Skor Kecerdasan Interpersonal pada Anak	Kategori	Banyaknya	%
1	69 – 80	Sangat Tinggi	0	0
2	56 – 68	Tinggi	0	0
3	43 – 55	Sedang	21	21
4	30 – 42	Rendah	79	79
5	20 – 29	Sangat Rendah	0	0
Jumlah			100	100

Sumber: data diolah peneliti, 2023

Dari tabel diatas dapat dilihat tingkat Kecerdasan Interpersonal pada pada Anak sebelum dilakukan test (*pretest*). Dari total 100 anak yang di teliti, tidak terdapat anak yang masuk dalam ketegori dengan tingkat kecerdasan Interpersonal pada anak sangat rendah, tinggi dan sangat tinggi (0%), sedangkan untuk tingkat kemampuan anak rendah sebanyak 21 anak atau sekitar 21% dan sisanya 79 anak masuk dalam kategori dengan tingkat kecerdasan Interpersonal pada anak sedang atau sekitar 79%.

Setelah itu, peneliti memberikan ijin anak untuk menggunakan gadget. Setelah kegiatan bermain gadget selesai, peneliti melakukan test ulang (*posttest*) kepada anak yang sama dengan pertanyaan yang sama.

Tabel 4.4

Data *Posttest* Kecerdasan Interpersonal pada pada Anak Usia 4-5 Tahun Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan

	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Po	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	stt
										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	est

Anak 1	2	2	4	3	2	2	2	4	2	3	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	60
Anak 2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	69
Anak 3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	69
Anak 4	2	2	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	61
Anak 5	4	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	2	4	56
Anak 6	2	4	4	4	2	2	2	3	2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	2	57
Anak 7	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	69
Anak 8	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	69
Anak 9	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	69
Anak 10	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	71

Anak 11	2	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	4	2	3	59
Anak 12	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	3	57
Anak 13	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	71
Anak 14	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	56
Anak 15	2	3	4	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	59
Anak 16	4	2	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	56
Anak 17	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	59
Anak 18	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	72
Anak 19	2	2	4	2	3	3	4	2	4	4	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	58
Anak 20	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	67

Anak 21	2	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	58
Anak 22	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	4	59
Anak 23	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	60
Anak 24	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	71
Anak 25	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	70
Anak 26	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	4	59
Anak 27	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	71
Anak 28	3	3	4	2	2	3	4	3	2	4	2	3	4	2	2	2	4	3	3	3	58
Anak 29	4	2	3	3	4	2	4	4	4	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	59
Anak 30	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	68

An ak 31	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	71
An ak 32	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	68
An ak 33	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	71
An ak 34	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	71
An ak 35	4	4	2	2	4	2	3	3	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2	3	59
An ak 36	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	71
An ak 37	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	70
An ak 38	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	67
An ak 39	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	69
An ak 40	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	68

Anak 41	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	70
Anak 42	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	68
Anak 43	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	70
Anak 44	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	68
Anak 45	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	72
Anak 46	3	2	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	3	3	57
Anak 47	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	71
Anak 48	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	70
Anak 49	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	67
Anak 50	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	69

Anak 51	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	70
Anak 52	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	70
Anak 53	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	68
Anak 54	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	69
Anak 55	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	73
Anak 56	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	69
Anak 57	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	67
Anak 58	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	71
Anak 59	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	4	2	3	3	4	61
Anak 60	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	3	4	3	60

Anak 61	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	58
Anak 62	4	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	4	3	61
Anak 63	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	4	57
Anak 64	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	60
Anak 65	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	69
Anak 66	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	68
Anak 67	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	2	63
Anak 68	2	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	57
Anak 69	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	59
Anak 70	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	58

Anak 71	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	63
Anak 72	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	2	2	2	63
Anak 73	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	60
Anak 74	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	70
Anak 75	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	62	
Anak 76	4	2	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	57	
Anak 77	2	3	2	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	2	2	2	3	4	3	59	
Anak 78	3	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	64	
Anak 79	4	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	4	57	
Anak 80	2	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	59	

An ak 81	2	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	65
An ak 82	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	2	3	4	2	2	2	4	4	58
An ak 83	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	2	3	2	3	4	2	3	3	63
An ak 84	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	65
An ak 85	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	69
An ak 86	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	65
An ak 87	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	69
An ak 88	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	66
An ak 89	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	71
An ak 90	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	60

Anak 91	4	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	67
Anak 92	2	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	64
Anak 93	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	65
Anak 94	4	4	2	2	4	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	59
Anak 95	4	4	2	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	65
Anak 96	2	2	2	3	3	4	2	4	3	2	2	4	3	2	2	4	4	2	4	3	57
Anak 97	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	3	65
Anak 98	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	68
Anak 99	2	3	4	4	2	2	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	60
Anak 100	4	4	3	4	2	2	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	66

Sumber: data diolah peneliti, 2023

Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa kondisi Kecerdasan Interpersonal pada Anak setelah diberi ijin menggunakan gadget pada kelas eksperimen dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 4.5
Hasil Kecerdasan Interpersonal pada Anak Setelah Test (*Postest*)

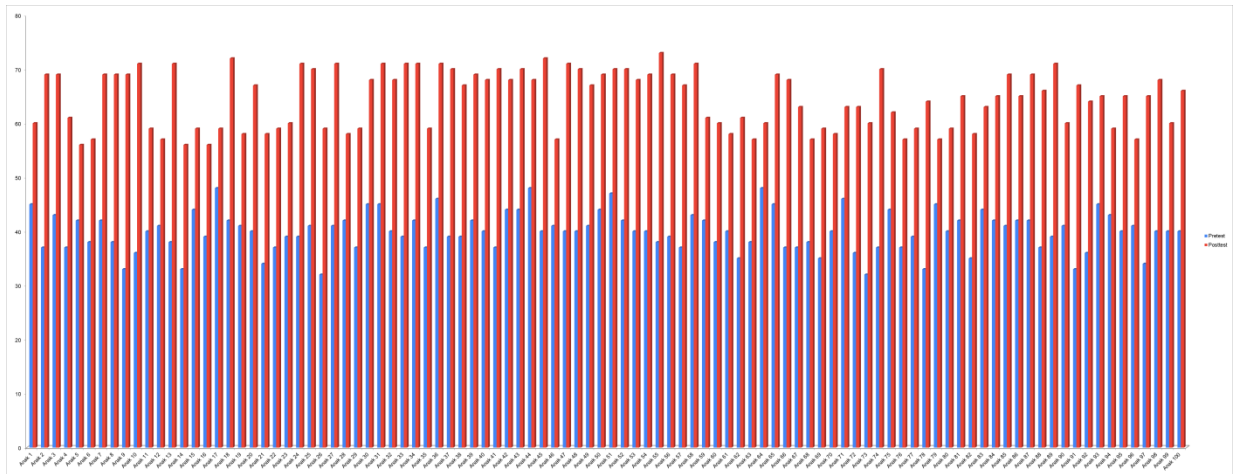
No	Skor Kecerdasan Interpersonal Anak	Kategori	Banyaknya	%
1	69 – 80	Sangat Tinggi	34	34
2	56 – 68	Tinggi	66	66
3	43 – 55	Sedang	0	0
4	30 – 42	Rendah	0	0
5	20 – 29	Sangat Rendah	0	0
Jumlah			100	100

Sumber: data diolah peneliti, 2023

Dari tabel 4.5 diatas dapat dilihat bahwa kondisi peningkatan kecerdasan anak setelah diberikan pemahaman mengenai Interpersonal pada menggunakan gadget terdapat peningkatan yang signifikan. Tingkat kecerdasan Interpersonal pada anak usia 4-5 tahun di Kec Cimanggu Kab Sukabumi setelah diberikan ijin menggunakan gadget meningkat menjadi sebanyak 34 anak atau sekitar 34% tingkat kecerdasan Interpersonal pada anak masuk dalam kategori sangat tinggi dan sisanya sebanyak 66 anak atau sekitar 66% anak masuk dalam kategori dengan tingkat kecerdasan Interpersonal yang tinggi.

Dari uraian diatas, dapat terlihat adanya peningkatan kecerdasan anak sebelum diijinkan menggunakan gadget dengan setelah anak diijinkan menggunakan gadget. Perubahan yang terjadi cenderung meningkat kearah perbaikan.

Grafik 4.1
Perbedaan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Ketika *Postest* dan *Pretest*



Sumber: data diolah peneliti, 2023

Dari grafik diatas dapat dilihat bahwa ketika dilakukan posttest tidak terdapat anak dengan kecerdasan Interpersonal pada yang sangat tinggi, tetapi ketika anak diberikan ijin menggunakan gadget tingkat kecerdasan Interpersonal pada anak menjadi meningkat dimana kecerdasan Interpersonal pada anak dengan tingkat kecerdasan yang sangat tinggi menjadi 34 orang anak. Tingkat kecerdasan anak yang masuk dalam kategori tinggi juga mengalami peningkatan yang signifikan, dimana sebelum dilakukan test (*posttest*) tidak terdapat anak yang masuk dalam kategori tingkat kecerdasan tinggi tetapi setelah diberikan pemahaman (*pretest*) jumlah anak yang masuk dalam ketegori tinggi bertambah menjadi 66 orang anak.

Hasil dari peningkatan kecerdasana anak berupa nilai skor ketika dilakukan *pretest* dan *posttest* dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

Tabel 4.6

Skor Anak Ketika *Posttest* dan *Pretest*

Pretest	Posttest	Selisih
45	60	15
37	69	32
43	69	26
37	61	24

Pretest	Posttest	Selisih
42	56	14
38	57	19
42	69	27
38	69	31
33	69	36
36	71	35
40	59	19
41	57	16
38	71	33
33	56	23
44	59	15
39	56	17
48	59	11
42	72	30
41	58	17
40	67	27
34	58	24
37	59	22
39	60	21
39	71	32
41	70	29
32	59	27
41	71	30
42	58	16
37	59	22
45	68	23
45	71	26
40	68	28
39	71	32

Pretest	Posttest	Selisih
42	71	29
37	59	22
46	71	25
39	70	31
39	67	28
42	69	27
40	68	28
37	70	33
44	68	24
44	70	26
48	68	20
40	72	32
41	57	16
40	71	31
40	70	30
41	67	26
44	69	25
47	70	23
42	70	28
40	68	28
40	69	29
38	73	35
39	69	30
37	67	30
43	71	28
42	61	19
38	60	22
40	58	18
35	61	26

Pretest	Posttest	Selisih
38	57	19
48	60	12
45	69	24
37	68	31
37	63	26
38	57	19
35	59	24
40	58	18
46	63	17
36	63	27
32	60	28
37	70	33
44	62	18
37	57	20
39	59	20
33	64	31
45	57	12
40	59	19
42	65	23
35	58	23
44	63	19
42	65	23
41	69	28
42	65	23
42	69	27
37	66	29
39	71	32
41	60	19
33	67	34

Pretest	Posttest	Selisih
36	64	28
45	65	20
43	59	16
40	65	25
41	57	16
34	65	31
40	68	28
40	60	20
40	66	26

Sumber: data diolah peneliti, 2023

Tabel 4.6 diatas dapat dilihat bahwa anak pertama (anak 1) ketika melakukan pretest mendapatkan nilai sebesar 45 poin. Apabila nilai ini dimasukan kedalam tabel kecerdasan Interpersonal pada anak diatas (tabel 4.3 dan tabel 4.4), maka anak pertama masuk dalam kategori anak dengan kecerdasan Interpersonal pada sedang. Selanjutnya anak diberikan ijin untuk menggunakan gadget oleh peneliti dan dilakukan test ulang (*pretest*) skor yang diraih oleh anak pertama meningkat menjadi 60 poin dan masuk dalam kategori anak dengan kecerdasan Interpersonal pada tinggi. Dimana selisih peningkatan anak pertama yaitu sebesar 15 poin.

Untuk lebih jelasnya mengenai peningkatan kecerdasan Interpersonal pada pada anak usia 4-5 tahun di Kec Cimanggu Kab Sukabumi dapat dilihat dalam tabel 4.7 dibawah ini.

Tabel 4.7

Kesimpulan Peningkatan Kecerdasan Interpersonal pada Anak

Peningkatan Kecerdasan Interpersonal pada Anak	
Anak 1	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari Sedang ke Tinggi
Anak 2	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari Rendah ke Sangat Tinggi

Peningkatan Kecerdasan Interpersonal pada Anak			
Anak 3	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Sangat Tinggi
Anak 4	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 5	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 6	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 7	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 8	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 9	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 10	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 11	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 12	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 13	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 14	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 15	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Tinggi
Anak 16	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 17	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Tinggi
Anak 18	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 19	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 20	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 21	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 22	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 23	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 24	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi

Peningkatan Kecerdasan Interpersonal pada Anak			
Anak 25	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 26	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 27	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 28	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 29	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 30	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Tinggi
Anak 31	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Sangat Tinggi
Anak 32	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 33	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 34	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 35	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 36	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Sangat Tinggi
Anak 37	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 38	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 39	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 40	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 41	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 42	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Tinggi
Anak 43	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Sangat Tinggi
Anak 44	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Tinggi

Peningkatan Kecerdasan Interpersonal pada Anak			
Anak 45	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 46	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 47	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 48	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 49	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 50	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Sangat Tinggi
Anak 51	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Sangat Tinggi
Anak 52	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 53	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 54	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 55	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 56	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 57	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 58	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Sangat Tinggi
Anak 59	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 60	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 61	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 62	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 63	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 64	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Tinggi

Peningkatan Kecerdasan Interpersonal pada Anak			
Anak 65	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Sangat Tinggi
Anak 66	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 67	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 68	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 69	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 70	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 71	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Tinggi
Anak 72	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 73	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 74	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 75	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Tinggi
Anak 76	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 77	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 78	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 79	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Tinggi
Anak 80	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 81	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 82	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 83	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang	ke Tinggi
Anak 84	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 85	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 86	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 87	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi
Anak 88	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Tinggi
Anak 89	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah	ke Sangat Tinggi

Peningkatan Kecerdasan Interpersonal pada Anak		
Anak 90	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah ke Tinggi
Anak 91	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah ke Tinggi
Anak 92	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah ke Tinggi
Anak 93	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang ke Tinggi
Anak 94	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Sedang ke Tinggi
Anak 95	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah ke Tinggi
Anak 96	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah ke Tinggi
Anak 97	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah ke Tinggi
Anak 98	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah ke Tinggi
Anak 99	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah ke Tinggi
Anak 100	Kecerdasan Interpersonal pada anak meningkat dari	Rendah ke Tinggi

Sumber: data diolah peneliti, 2023

B. Pengujian Persyaratan Analisis

Sebelum melakukan uji hipotesis, dilakukan terlebih dahulu uji persyaratan yaitu uji validitas, uji normalitas data dan uji hegemonitas. Kuesioner sebagai alat ukur dalam penelitian ini harus memiliki keandalan (*reliable*) yang diuji menggunakan uji reliabilitas. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan *Cronbach's Alpha*, dimana tingkat keandalan *Cronbach's Alpha* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.8

Tingkat Keandalan *Cronbach's Alpha*

Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	Tingkat Keandalan
0,0 – 0,20	Kurang Andal
> 0,20 – 0,40	Agak Andal
> 0,40 – 0,60	Cukup Andal
> 0,60 – 0,80	Andal
> 0,80 - 1	Sangat Andal

Sumber: *Hair et al* (<http://konsultansps.blogspot.com/p/uji-reliabilitas.html>)

Uji validitas ini dilakukan dengan menggunakan program SPSS untuk *Windows* versi 26 sebagai berikut:

Tabel 4.9

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	N of Items
,908	2

Sumber: data diolah peneliti, 2023

Dari tabel diatas, dapat diketahui bahwa nilai reliabilitas pada instrumen dilihat dari nilai *Cronbach's Alpha*. Nilai *Cronbach's Alpha* pada variabel yang diuji sebesar 0,908. Apabila nilai *Cronbach's Alpha* tersebut dimasukan kedalam tabel 4.9 maka dapat disimpulkan bahwa uji normalitas untuk variable yang diuji andal.

Untuk menguji normalitas data masing-masing variabel, peneliti menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dengan taraf signifikansi 0,05. Uji normalitas ini dilakukan dengan menggunakan program SPSS untuk *Windows* versi 26 sebagai berikut:

Tabel 4.10

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest	Posttest
N		34	34
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	39,26	61,94
	Std. Deviation	3,570	6,115
	Most Extreme Absolute	,116	,272

Differences	Positive	,104	,272
	Negative	-,116	-,170
Test Statistic		,116	,272
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: data diolah peneliti, 2023

Berdasarkan hasil uji normalitas di atas tampak pada *Kolmogorov-Smirnov* bahwa nilai signifikansi untuk kecerdasan Interpersonal pada anak baik sebelum diberikan pemahaman (*pretest*) ataupun saat diberikan pemahaman (*postest*) masing-masing adalah 0,200. Maka dapat disimpulkan bahwa data pada variabel kecerdasan Interpersonal pada anak sudah berdistribusi secara normal hal ini dikarenakan nilai signifikansi untuk kedua variabel yang diuji tersebut lebih besar dari nilai signifikansi normal yaitu sebesar 5% atau 0,05 (*Asymp. Sig (2-tailed) = 0,200 > signifikansi = 0,05*).

Adapun uji hegemonitas masing-masing variabel dengan menggunakan program SPSS untuk komputer versi 26 sebagai berikut:

Tabel 4.11

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	20,911	1	66	,150
	Based on Median	4,769	1	66	,033

Based on Median and with adjusted df	4,769	1	46,181	,034
Based on trimmed mean	20,814	1	66	,000

Sumber: data diolah peneliti, 2023

Tabel 4.11 di atas menunjukkan bahwa taraf signifikansi (nilai sig.) dengan menggunakan statistik *Based on Mean* (statistik yang didasarkan pada rata-rata) untuk kecerdasan Interpersonal pada anak sebesar 0,150 yang berarti nilai signifikansi tersebut lebih besar dari taraf signifikansi uji yaitu 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa data kecerdasan Interpersonal pada anak adalah sama-sama homogen.

C. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji dua sampel berkorelasi (berpasangan) karena sampel dalam penelitian ini berkorelasi (*dependent*) atau berpasangan. Berpasangan di sini maksudnya, satu sampel mendapat perlakuan berbeda dari dimensi waktu (Siregar, 2013: 248). Perhitungan dilakukan dengan menggunakan program SPSS untuk *Windows* versi 26 dengan hasil sebagai berikut :

Tabel 4.12

Statistik Uji Hipotesis

		Paired Samples Statistics			
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	39,26	34	3,570	,612
	Posttest	61,94	34	6,115	1,049

Sumber: data diolah peneliti, 2023

Dari 34 subjek yang diamati terlihat bahwa rata-rata (*mean*) kecerdasan Interpersonal pada anak kelas eksperimen sebelum perlakuan adalah 39,26 dan rata-rata setelah perlakuan adalah 61,94. Uji-t yang dilakukan terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4.13

Uji-t Sampel Berpasangan

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	- 22,676	7,243	1,242	- 25,204	- 20,149	- 18,254	33	,000

Sumber: data diolah peneliti, 2023

Hasil perhitungan nilai t adalah sebesar -18,254 dengan angka probabilitas (Sig.) 0,000. Hal ini berarti H_0 ditolak dan hipotesis penelitian H_1 diterima. Artinya secara statistik terdapat perbedaan yang bermakna/ signifikan antara rata-rata kecerdasan Interpersonal pada anak sebelum dengan sesudah perlakuan.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan media gadget dengan tujuan untuk melihat kecerdasan interpersonal pada anak. Kajian teoritis banyak yang menjelaskan bahwa kegiatan dalam pembelajaran saling berhubungan hal ini berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam memadukan kemampuan antara kemampuan fisik dan pikiran sehingga terbantu suatu penampilan fisik motoric yang terorganisasi dengan baik.

Setelah melalui proses analisa data berdasarkan hasil pengolahan statistik terhadap data-data yang diperoleh di lapangan, maka peneliti dapat menjelaskan hasil-hasil penemuan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang dilakukan kepada anak usia 4-5 tahun di Kec Cimanggu Kab Sukabumi ketika melaksanakan test sebelum diberikan ijin menggunakan gadget menghasilkan kesimpulan bahwa dari 34 anak tidak terdapat anak yang masuk dalam kategori dengan tingkat kecerdasan Interpersonal pada anak sangat rendah, tinggi dan sangat tinggi (0%), sedangkan untuk tingkat kemampuan anak rendah sebanyak 30 anak atau sekitar 88% dan sisanya 4 anak masuk dalam kategori dengan tingkat kecerdasan Interpersonal pada anak sedang atau sekitar 12%.
2. Setelah anak diberikan ijin untuk menggunakan gadget dan selanjutnya dilakukan test ulang, komposisi hasil akhir menjadi lebih baik dimana tingkat kecerdasan anak yang masuk dalam kategori tinggi juga mengalami peningkatan yang signifikan, dimana sebelum dilakukan test (*postest*) tidak terdapat anak yang masuk dalam kategori tingkat kecerdasan tinggi tetapi setelah diberikan pemahaman (*pretest*) jumlah anak yang masuk dalam kategori tinggi bertambah menjadi 24 orang anak.
3. Nilai rata-rata dari uji t berpasangan menunjukkan adanya perbedaan dimana nilai rata-rata (*mean*) kecerdasan interpersonal pada anak usia 4-5 tahun di Kec Cimanggu Kab Sukabumi sebelum diberikan pemahaman adalah sebesar 39,26 dan nilai rata-rata (*mean*) kecerdasan interpersonal pada anak usia 4-5 tahun di Kec Cimanggu Kab Sukabumi setelah diberikan pemahaman meningkat menjadi 61,94 dengan selisih nilai rata-rata (*mean*) sebesar -23,55 yang berarti bahwa terdapat peningkatan kecerdasan matematika pada anak sebesar -23,55. Hal ini juga didukung dengan hasil nilai sig sebesar 0,000 sehingga dari hasil uji statistik ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti diterima. Hal ini berarti bahwa secara statistik penggunaan gadget sangat efektif apabila digunakan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak usia dini.

Hasil penelitian ini juga membuktikan bahwa dengan menggunakan gadget dapat membantu anak usia dini untuk mulai mengenal teknologi sejak dini yang dapat menambah kecerdasan anak secara luas. Penggunaan gadget dapat melatih keterampilan motoric halus pada anak. Penggunaan gadget yang berlebihan dapat berpengaruh negative pada anak, orang tua harus dapat membatasi penggunaan gadget pada anak sehingga pengaruh negative dapat dihindari.