

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pada saat dilaksanakan penelitian pada anak usia 4-5 tahun di Kecamatan Ciamnggu Kabupaten Sukabumi, anak belum diijinkan menggunakan gadget ternyata mendapatkan hasil bahwa dari 34 anak tidak terdapat anak yang masuk dalam kategori dengan tingkat kecerdasan Interpersonal pada anak sangat rendah, tinggi dan sangat tinggi (0%), kemudian pada tingkat kemampuan anak rendah sebanyak 30 anak atau sekitar 88% dan sisanya 4 anak masuk dalam kategori dengan tingkat kecerdasan Interpersonal pada anak sedang atau sekitar 12%.
2. Kemudian penelitian berikutnya setelah diberikan ijin untuk menggunakan gadget, mendapatkan hasil akhir menjadi lebih baik, yaitu dimana tingkat kecerdasan anak yang masuk dalam kategori tinggi juga mengalami peningkatan yang signifikan, dimana sebelum dilakukan test (*posttest*) tidak terdapat anak yang masuk dalam kategori tingkat kecerdasan tinggi tetapi setelah diberikan pemahaman (*pretest*) jumlah anak yang masuk dalam kategori tinggi bertambah menjadi 24 orang anak.
3. Untuk nilai rata-rata pada uji t berpasangan menpatakna hasil dengan adanya perbedaan yaitu nilai rata-rata (*mean*) pada kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun di Kec Cimanggu Kab Sukabumi sebelum diberikan pemahaman adalah sebesar 39,26 dan nilai rata-rata (*mean*) kecerdasan interpersonal pada anak usia 4-5 tahun di Kec Cimanggu Kab Sukabumi setelah diberikan pemahaman meningkat menjadi 61,94 dengan selisih nilai rata-rata (*mean*) sebesar -23,55 yang berarti bahwa terdapat peningkatan kecerdasan matematika pada anak sebesar -23,55. Hal ini juga didukung dengan hasil nilai sig sebesar 0,000 sehingga dari hasil uji statistik ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti

diterima. Hal ini berarti bahwa secara statistik penggunaan gadget sangat efektif apabila digunakan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak usia dini.

B. Saran

Penggunaan gadget memang dapat membantu perkembangan pada kecerdasan anak usia dini, terutama dalam mengenal teknologi sejak dini, sehingga kecerdasan anak menjadi lebih luas, selain itu gadget juga dapat melatih perkembangan motorik anak, namun tidak juga disarankan penggunaan gadget yang berlebihan pada anak, untuk itu selain orangtua harus mengawasi penggunaannya, dan membatasi penggunaan gadget pada anak, orangtua juga harus memberi contoh dengan tidak terlalu sering menggunakan gadget di depan anak.