

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pada proses pengkajian yang dilakukan oleh penulis ditemukan kesenjangan dimana teori sejalan dengan kasus yang terjadi dilapangan. Lain halnya pada tahap penetapan diagnosis keperawatan dimana diagnosis yang muncul pada An. T adalah diare berhubungan dengan resiko infeksi dan difisit pengetahuan berhubungan dengan kurang terpapar informasi sedangkan pada diagnosa teori terdapat 7 diagnosa lain yang tidak muncul pada An. T

Pada proses intervensi tidak terdapat kesenjangan antara intervensi yang telah diberikan dengan aplikasi metode bernyanyi dalam kemampuan cuci tangan dimana aplikasi bernyanyi merupakan bentuk metode pendidikan kesehatan dalam mengatasi masalah difisit pengetahuan. Dalam implementasi yang telah penulis lakukan tidak terdapat kesenjangan antara konsep teoritis yang ada serta telah di buat, dimana tindakan yang telah dilakukan ini mengacu pada teori dan jurnal. Hasil evaluasi pada hari terakhir pemberian aplikasi metode bernyanyi menunjukkan An. T dapat melakukan 6 langkah cuci tangan dengan benar secara berurutan tanpa terlewat dan tertukar, kontak mata An. T sudah fokus, saat diajak berinteraksi dan komunikasi an. T sudah mulai aktif dan berani. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan yang sangat signifikan dengan hasil An. T yang awalnya tidak tahu menjadi tahu. Dengan demikian metode bernyanyi sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran pada anak usia prasekolah untuk mengatasi masalah difisit pengetahuan.

B. Saran

1. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan, keterampilan, pengalaman, serta wawasan peneliti dalam melakukan penelitian ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan pengkajian secara holistic terkait

dengan yang dialami oleh klien agar asuhan keperawatan sesuai dengan masalah yang di temukan pada klien.

2. Bagi perkembangan ilmu keperawatan

Hasil perawatan ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam bidang keperawatan khususnya dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.

3. Bagi tempat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan perawat atau peneliti mampu melakukan kerjasama yang baik dalam melakukan asuhan keperawatan secara professional

4. Bagi anak prasekolah

Saran bagi anak prasekolah untuk selalu membiasakan perilaku hidup bersih sehat khususnya dalam cuci tangan 6 langkah secara berurutan agar terhindar dari berbagai macam penyakit

5. Bagi orang tua

Saran bagi orang tua yang memiliki anak prasekolah seharusnya lebih mengawasi anak untuk membiasakan diri untuk mencuci tangan 6 langkah secara berurutan.