

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap orang berhak mendapatkan Pendidikan diantaranya dapat diperoleh melalui Pendidikan formal, informal, non formal, menurut UU No.20 Tahun 2003 yang berisi tentang:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dalam dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Proses Pendidikan dapat dilakukan melalui jalur pendidikan formal, Pendidikan informal, dan Pendidikan nonformal.

Pendidikan formal adalah kegiatan yang sistematis, berstruktur, bertingkat, berjenjang, dimulai dari sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi dan setaraf dengannya. Pendidikan informal adalah Pendidikan yang dapat oleh setiap orang dari pengalaman hidupnya, di dalam keluarga, dalam pekerjaan, maupun pergaulannya dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan Pendidikan nonformal adalah Pendidikan luar sekolah yang dilakukan secara tidak sengaja, teratur dan sistematis, namun tidak terlalu ketat seperti sekolah yang bersifat fungsional dan praktis serta bertujuan memberikan pengetahuan, kemampuan. Kegiatan ekstrakurikuler bermanfaat bagi siswa yang ingin menyalurkan bakatnya yang tidak dapat di salurkan dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini sangat memberikan peluang dan ruang bagi siswa yang ingin mengekspresikan diri secara mendalam.

Olahraga bola voli menjadi salah satu cabang olahraga beregu yang dipertandingkan dalam berbagai perlombaan diantaranya seperti Pekan Kreatif Siswa (PKS), Pekan Olahraga Pelajar Daerah (POPDA) maupun pekan olahraga dan seni (PORSENI). Selain itu bolavoli merupakan salah satu cabang permainan bola besar yang sangat di gemari oleh masyarakat dunia , khususnya

masyarakat Indonesia hingga dilingkungan formal di sekolah-sekolah. Selain di pertandingan permainan bola voli ini dianggap permainan yg sangat menarik, dapat menjadi hiburan untuk menghilangkan rasa penat setelah Lelah bekerja.

Menurut Permendikbud Nomor 62 tahun 2014 Pasal 1 dan 2 Kegiatan Ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan. Kegiatan ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.

Mts Darul Ihsan merupakan salah satu sekolah yang menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler yang di selenggarakan di Mts Darul Ihsan diantaranya: Pramuka, Tahfidz Quran, futsal, bola voli. Permainan bola voli di Mts Darul Ihsan merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang diminati. Kegiatan ini di laksanakan setiap hari sabtu dalam tiap minggunya. Kegiatan ekstrakurikuler bola voli di laksanakan mulai pukul 13.00 WIB. Kegiatan ekstrakurikuler ini dilaksanakan di lapangan bola voli yang terletak di samping gedung sekolah. Menurut Pembina ekskul bola voli yaitu Jumyati peserta yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli ini terdiri dari 24 siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan yang peneliti lakukan selama ekstrakurikuler bola voli Mts Darul Ihsan berlangsung dimana pernah memperoleh juara dalam turnamen bola voli antar sekoalah tingkat SLTP, namun pada akhir-akhi ini tim voli Mts Darul Ihsan, tidak pernah lagi mengikuti kejuaraan yang di sebabkan diantaranya; ditemukan pertama program latihan yang diberikan tidak diprogramkan dengan baik, sehingga latihan yang dilakukan tidak terprogram sebagai mana seharusnya, sehingga berpengaruh pada teknik-teknik bermain bola voli diantaranya dalam melakukan servis banyak siswa yang kesulitan dalam melambungkan bola, dan masih terdapat siswa yang melakukan kesalahan teknik yaitu saat melakukan servis bawah,

ada beberapa siswa yang masih tidak sampai atau keluar lapangan, arah tidak beraturan, padahal penguasaan teknik dasar merupakan salah satu unsur yang ikut menentukan menang dan kalahnya suatu regu dalam suatu pertandingan selain unsur-unsur kondisi fisik, taktik dan mental pemain. Kedua kurangnya fasilitas seperti bola yang sangat terbatas dan juga kurang terawat. Ketiga pelatih yang tidak pernah mengukur tingkat keterampilan servis bawah siswa peserta ekstrakurikuler bola voli di Mts Darul Ihsan.

Alasan ketertarikan peneliti meneliti permasalahan ini yaitu Teknik dasar servis bawah merupakan keterampilan dasar bermain bola voli dan faktor yang penting yang harus di kuasai dalam permainan bola voli. Selain itu dari pihak guru maupun pelatih ekstrakurikuler permainan bola voli di Mts Darul Ihsan ini belum pernah melakukan tes pengukuran tingkat keterampilan dasar bermain bolavoli peserta ekstrakurikuler. Sehingga tingkat keterampilan dasar bermain bola voli siswa peserta ekstrakurikuler di Mts Darul Ihsan belum di ketahui. Tes ini di harapkan dapat di kuasai dengan baik oleh peserta didik tim bola voli di Mts Darul Ihsan dan memberi manfaat, memberi pengetahuan kepada peserta didik tentang tingkat keterampilan bermain bola voli terutama pada Teknik servis bawah, memberikan motivasi untuk menjadi bahan perbaikan diri agar dapat bermain bola voli dengan lebih baik di hari kemudian.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: “Seberapa besar tingkat keterampilan servis bawah pada siswa ekstrakurikuler bola voli di Mts Darul Ihsan tahun ajaran 2021/2022?.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah yang ditemukan di atas maka penelitian hanya membatasi permasalahan yang menurut peneliti permasalahan untuk diteliti yaitu tingkat keterampilan servis bawah pada siswa ekstrakurikuler bola voli di Mts Darul Ihsan tahun ajaran 2021/2022.

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang dirumuskan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterampilan servis bawah pada siswa ekstrakurikuler bola voli di Mts Darul Ihsan tahun ajaran 2021/2022.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian yang telah diuraikan di atas, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk:

1. Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat menjadi tambahan kajian mengenai permainan bola voli.

2. Praktis

a. Bagi siswa

Siswa sebagai subjek penelitian dapat mengetahui tingkat keterampilan servis bawah bola voli dirinya dan siswa akan termotivasi untuk giat berlatih meningkatkan keterampilannya dalam bermain bola voli agar menjadi lebih baik kedepannya.

b. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan agar guru dapat meningkatkan tentang keterampilan servis bawah pada siswa ekstrakurikuler bola voli di Mts Darul Ihsan.

c. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini memberikan gambaran tentang keterampilan bermain bola voli siswa Mts Darul Ihsan.