Pendampingan Tutor PAUD Riyadhul Jannah dalam Kegiatan Pembelajaran PAUD

Leonita Siwiyanti, Indra Zultiar, Ibnu Hurri, Djadja Djadjuri

Email : leony23amr@gmail.com, indrazultiar@gmail.com, abangurie@gmail.com

Abstrak

Pendidikan anak usia dini merupakan wahana pendidikan yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan berkembangnya dasar-dasar pengetahuan, sikap dan keterampilan pada anak. Tutor PAUD adalah ujung tombak dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di PAUD, sehingga harus memiliki kompetensi dan kualitas sebagai seorang pendidik. Dalam hal ini, PAUD Riyadhul Jannah adalah Paud yang baru didirikan dalam kegiatan KKN Mahasiswa UMMI 2014 sehingga membutuhkan pendampingan dalam kegiatan pembelajaran PAUD. Sehingga Dosen-dosen yang ada di Prodi PG-PAUD UMMI yang berjumlah 4 orang membuat kegiatan pendampingan tutor paud di desa Bojongsari Kecamatan Nyalindung bagi 3 orang tutor dan 1 kepala sekolah PAUD tersebut. Pendampingan Tutor PAUD untuk memenuhi kebutuhan layanan pendidikan anak usia dini di lembaga-lembaga PAUD yang sesuai dengan karakteristik dan perkembangan anak.

Kata kunci : Tutor PAUD, kegiatan pembelajaran.

Pendahuluan

Pendidikan anak usia dini merupakan wahana pendidikan yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan berkembangnya dasar-dasar pengetahuan, sikap dan keterampilan pada anak. Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan pada lembaga pendidikan anak usia dini, sangat tergantung pada sistem dan proses pendidikan yang dijalankan serta tenaga pendidik yang menjadi ujung tombak pelaksanaan program pendidikan.

Masyarakat menyadari bahwa pendidikan anak usia dini merupakan hak setiap anak Indonesia untuk menikmatinya tanpa memandang status ekonomi. Untuk itulah, dalam rangka memperluas kesempatan memperoleh pemerataan pendidikan bagi setiap anak Indonesia, maka perlu diadakan perluasan program fasilitas pendidikan untuk Lembaga PAUD yang memadai. Dengan tujan agar dapat menampung dan mengembangkan potensi yang dimiliki oleh setiap anak secara optimal.

Namun pada kenyataannya masih banyak lembaga PAUD yang menyelenggarakan pendidikan anak yang belum sesuai dengan karakteristik perkembangan anak. Melihat hal tersebut, maka Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Sukabumi (UMMI) bermaksud menyelenggarakan Pengabdian Masyarakat tentang Pendampingan Tutor PAUD untuk memenuhi kebutuhan layanan pendidikan anak usia dini di lembaga-lembaga PAUD yang sesuai dengan karakteristik dan perkembangan anak.

Lokasi pengabdian masyarakat ditujukan di wilayah kampung Karikil Desa Bojongsari yang merupakan wilayah desa di wilayah Kabupaten Sukabumi. Dan merupakan desa binaan LPPM-UMMI hasil KKN Tematik 2014 yang berada dibawah payung POSDAYA SAMIJAYA.

Dengan salah satu bidang Posdaya yaitu bidang Pendidikan yang salah satu programnya adalah mendirikan PAUD Riyadhul Jannah pada tahun 2014. Sehingga masih kurangnya pengetahuan pengelola dan para tutor PAUD, mengakibatkan PAUD Riyadhul Jannah memerlukan pendampingan oleh para praktisi yang kompeten di bidang ke-PAUD-an.

Oleh sebab itu, Universitas Muhammadiyah Sukabumi khususnya Program Studi PG-PAUD akan melaksanakan pendampingan yang dilakukan oleh dosen-dosen Prodi PG-PAUD UMMI yang dibantu oleh mahasiswa. Dosen dan mahasiswa mencoba mengimplementasikan ilmunya dalam kegiatan nyata yang terjadi dilapangan dalam bentuk pendampingan tutor PAUD. Hal tersebut ditujukan untuk membantu lembaga PAUD dalam mengembangkan program stimulasi bagi anak didik yang berada di lembaga PAUD itu agar sesuai dengan karakteristik dan tahap perkembangannya.

Metodologi Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian ini menggunakan metode pelaksanaan dengan beberapa tahapan, yaitu ; 1) Observasi dan pendataan untuk mengidentifikasi masalah, 2) pelaksanaan pelatihan tutor PAUD, dan 3) Pendampingan tutor PAUD.

Adapun materi pelatihan yang diberikan pada tutor PAUD adalah tentang kebijakan PAUD, prinsip Pendidikan PAUD, perkembangan anak, strategi pembelajaran untuk AUD, kompetensi pendidik PAUD, pengelolaan lingkungan belajar, alat permainan edukatif (APE) dan bermain untuk AUD.

Hasil dan Pembahasan

Hasil Observasi dan Pendataan

Berdasarkan hasil observasi hasil penemuan dilapangan dan laporan KKN mahasiswa tahun 2014 ternyata kurangnya pemahaman Tutor PAUD mengenai pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Hal tersebut dikarenakan PAUD Riyadhul Jannah merupakan PAUD yang baru didirikan, sehingga itu sistem pembelajaran belum terlaksana dengan baik dan sesuai perkembangan anak.

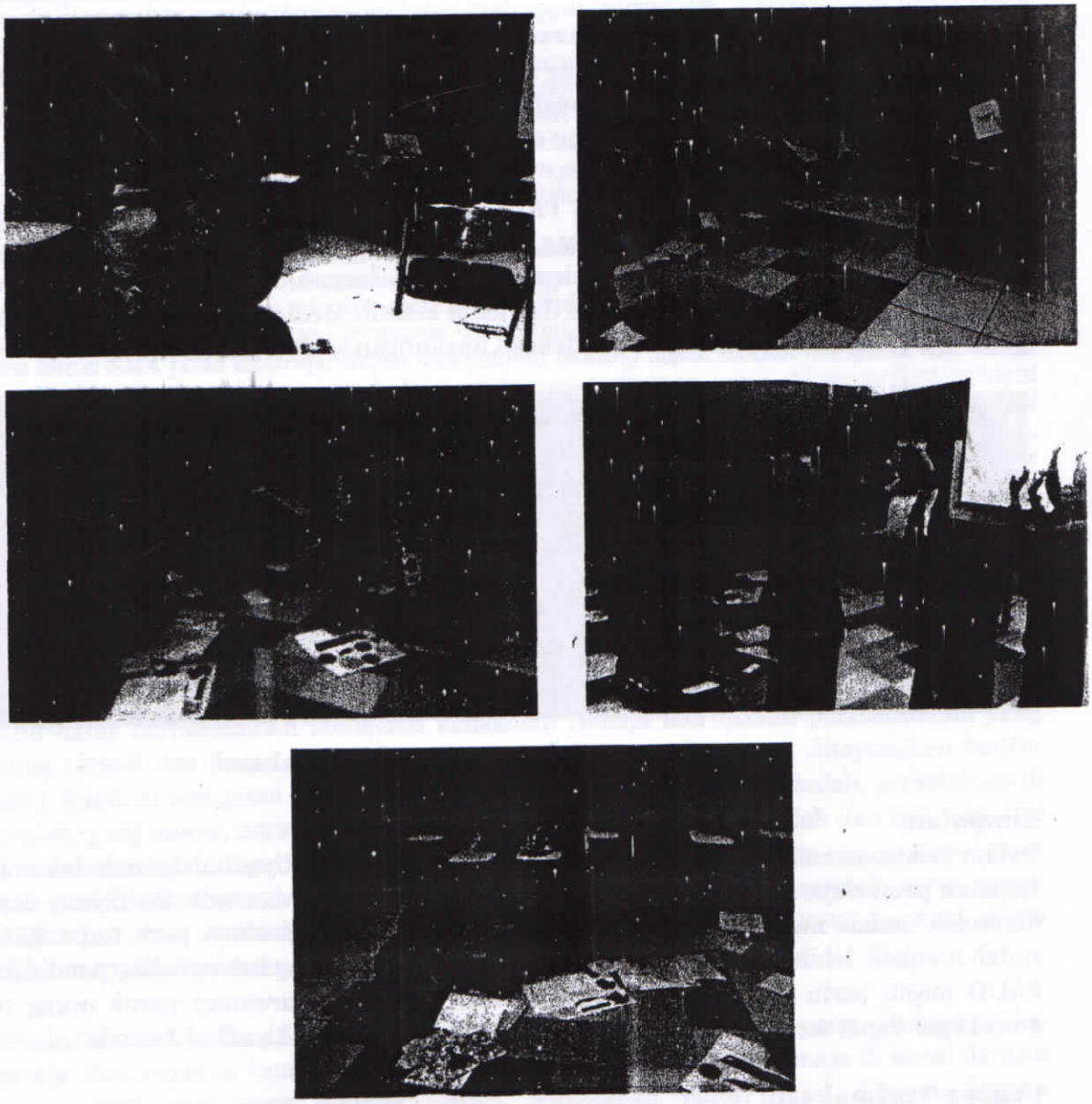
Gambar 1. Observasi dan pertemuan dengan orangtua murid

PAUD sasaran ini memiliki murid sebanyak 20 orang, sedangkan kemampuan guru yang basik pendidikannya hanya tamatan SMP dan SMA mengakibatkan kurangnya pengetahuan guru tentang proses pembelajaran di PAUD. Baik dalam hal pembuatan RKH/RKM maupun APE serta dalam mengelola lingkungan belajar dan bermain yang sesuai dengan perkembangan anak.

Pelaksanaan Program
Pelatihan Tutor PAUD

Pelatihan Tutor PAUD bertujuan untuk meningkatkan kualitas PAUD Riyadhul Jannah dengan melihat lulusannya yang lebih baik dibanding lulusan PAUD lainnya, serta meningkatkan pemahaman para tutor PAUD terhadap proses pembelajaran PAUD.

Kegiatan pelatihan tutor PAUD dilaksanakan pada hari Selasa, Rabu dan Kamis tanggal 13-15 Januari 2015 di Laboratorium Micro Teaching UMMI. Peserta yang hadir sebanyak 3 orang tutor dan 1 orang kepala sekolah dengan pemateri oleh 4 orang dosen dan 1 mahasiswa PG-PAUD UMMI.



Gambar 2.Kegiatan Pelatihan Tutor PAUD

Kegiatan ini dilaksanakan secara bertahap, untuk materi hari pertama adalah tentang kebijakan PAUD, prinsip pendidikan PAUD dan perkembangan anak. Materi hari kedua adalah strategi pembelajaran untuk AUD, menu pembelajaran untuk AUD dan

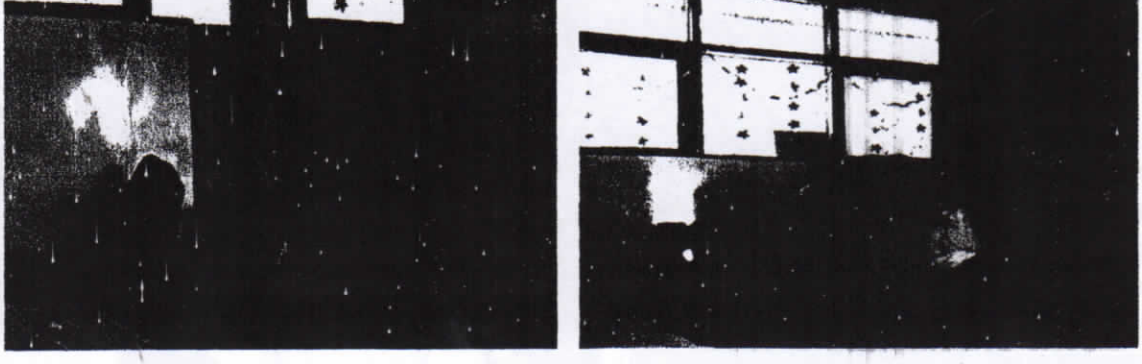
kompetensi pendidik AUD. Sedangkan untuk materi hari ketiga adalah pengelolaan lingkungan belajar, alat permainan edukatif (APE) dan bermain untuk AUD.

Indikator hasil pelatihan ini adalah terlaksananya kegiatan, kehadiran peserta, tingkat pemahaman peserta dan kehadiran narasumber. Pada kegiatan ini, hasil indikator terlaksananya kegiatan sebesar 100%, tingkat kehadiran peserta mencapai 90%. Tingkat pemahaman peserta mencapai 85% dan untuk kehadiran narasumber mencapai 100%. Jadi hasil pencapaian yang sesuai dengan indikator, bahwa pelaksanaan pelatihan tutor PAUD bagi guru PAUD Riyadhul Jannah sudah terlaksana dengan sangat baik.

Pendampingan Tutor PAUD

Berdasarkan pelatihan tutor PAUD yang sudah terlaksana dengan baik maka perlu adanya tindaklanjut dari perkembangan pemahaman dan praktek pembelajaran guru PAUD dengan cara melakukan monitoring dan evaluasi.

Pendampingan hasil pelatihan guru PAUD Riyadhul Jannah dilaksanakan selama 3 minggu, yaitu pada bulan Februari 2015. Hasil yang diperoleh, para tutor sudah mampu melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RKM/RKH yang dibuat. Pembelajaran di kelas lebih bervariatif dan lebih kreatif. Media pembelajaran untuk anak pun sudah makin berkembang sesuai dengan lingkungan anak tersebut.



Gambar 3. Hasil Monitoring dan Evaluasi

Simpulan

Dalam pelaksanaan kegiatan dan pendampingan tutor PAUD Riyadhul Jannah dalam hal kegiatan pembelajaran di PAUD sudah berjalan dengan lancar dan baik. Hasil yang dapat diperoleh sudah menunjukkan tingkat pemahaman dan kreatifitas para tutor PAUD sudah menjadi lebih baik. Namun, dalam hal pemahaman orang tua terhadap pendidikan PAUD masih perlu dibimbing dan memerlukan pelatihan *parenting* untuk orang tua murid agar dapat meningkatkan jumlah peserta didik di PAUD Riyadhul Jannah.

Ucapan Terimakasih

Ucapan terimakasih ini kami sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung dan memfasilitasi kegiatan pengabdian ini. Terutama kepada : Pimpinan Yayasan Pendidikan, kepala sekolah PAUD Riyadhul Jannah, orang tua murid PAUD Riyadhul Jannah dan dosen –dosen dan para mahasiswa program studi PG-PAUD. Dan kepada LPPM UMMI yang sudah memberikan bantuan dana dalam kegiatan pengabdian dan pendampingan program POSDAYA di bidang pendidikan.