

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran daring di masa Pandemi *Covid-19* di Kelas II SD Qur'an Al-Himmah berperan sebagai media pembelajaran, media komunikasi, media konsultasi, dan media informasi untuk menambah wawasan. Untuk menunjang peran teknologi informasi dan komunikasi pada proses pembelajaran daring ini dibantu dengan aplikasi-aplikasi seperti *WhatsApp Group* dan *YouTube* yang berperan sebagai media pembelajaran, media komunikasi, media konsultasi dan media informasi. Adapun aplikasi lainnya yang menunjang proses pembelajaran daring di kelas II SD Qur'an Al-Himmah ini adalah aplikasi *Zoom Cloud Meeting* yang berperan sebagai media pembelajaran yang berbentuk tatap maya dan Internet yang berperan sebagai media informasi untuk menambah wawasan baik bagi guru, siswa dan orang tua siswa. Aplikasi-aplikasi teknologi informasi dan komunikasi yang paling berperan dan sering digunakan oleh guru dan siswa di kelas II SD ini adalah *WhatsApp Group* dan *YouTube* karena kedua aplikasi ini sudah sangat dikenal baik oleh guru, siswa, maupun orang tua siswa. Kedua aplikasi ini umumnya sudah dimiliki orang tua siswa kelas II SD Qur'an Al-Himmah, bahkan *YouTube* bisa diakses tanpa di instal cukup membuka *browser* dan mencari situs *YouTube*. Aplikasi-aplikasi lainnya yang berperan untuk menunjang proses pembelajaran masih banyak sekali seperti *Zoom Cloud Meeting*, namun aplikasi *Zoom* yang jarang digunakan di kelas II SD Qur'an Al-Himmah ini dirasa belum cocok untuk anak-anak usia kelas rendah seperti siswa kelas II yang umumnya masih kesulitan apabila belajar menggunakan aplikasi yang sedikit rumit apabila ada kendala. Semua aplikasi-aplikasi penunjang ini sangat membantu peran teknologi informasi dan komunikasi pada proses pembelajaran daring di masa Pandemi *Covid-19* sehingga lebih mudah untuk dilaksanakan. Pada pelaksanaannya proses pembelajaran daring walaupun sudah terbantu oleh peran teknologi informasi dan komunikasi, namun tetap saja masih terdapat

problematika (kendala) yang dihadapi guru dan orang tua siswa. Problematika (kendala) yang dialami guru dan orang tua siswa ialah signal yang kurang baik sehingga pembelajaran terganggu, biaya yang dikeluarkan semakin banyak untuk membeli kuota supaya anak bisa mengikuti pembelajaran daring, pemahaman teknologi yang minim sehingga terjadi gagap teknologi yang menyebabkan anak menjadi tidak bisa mengikuti pembelajaran daring dan terbatasnya waktu untuk menemani anak belajar daring karena orang tua harus bekerja di waktu yang bersamaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti berikan yaitu:

1. Bagi Guru

Saran yang bisa peneliti berikan untuk para guru di sekolah adalah diharapkan guru tetap semangat dalam melakukan kegiatan belajar terutama di masa seperti ini yaitu masa Pandemi *Covid-19*. Guru harus selalu siap sedia untuk memberikan pembelajaran dalam kondisi apapun. Guru harus selalu mau belajar dan berinovasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran terutama dalam memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi sehingga proses pembelajaran akan semakin inovatif, kreatif dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dalam kondisi apapun, contohnya dengan mengikuti berbagai pelatihan atau mempelajari bagaimana cara memanfaatkan peran teknologi informasi dan komunikasi ini untuk pembelajaran. Guru sebisa mungkin harus dapat memastikan siswanya dapat mengikuti pembelajaran secara maksimal terutama di masa Pandemi *Covid-19* ini dengan cara guru menguasai teknologi informasi dan komunikasi secara baik agar dapat mengajarkan kepada siswa maupun orang tua siswa yang memerlukan pemahaman lebih akan peran teknologi informasi dan komunikasi.

2. Bagi Orang Tua Siswa

Saran yang bisa peneliti berikan untuk para orang tua adalah diharapkan orang tua selalu semangat dan mau belajar bagaimana cara memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran anak dan sebagai kegiatan orang tua untuk menambah wawasan dengan cara mencari informasi mengenai bagaimana memanfaatkan peran teknologi informasi dan komunikasi seperti mempelajari cara penggunaan aplikasi-aplikasi untuk belajar dan untuk kegiatan-kegiatan lainnya. Orang tua harus selalu siap sedia tidak hanya memfasilitasi anak untuk belajar tetapi orang tua juga harus siap untuk memberi dukungan dan waktunya untuk mememani anak belajar. Orang tua juga harus selalu siap menjadi guru bagi anaknya di rumah, karena pendidikan pertama dan utama untuk seorang anak adalah orang tuanya.

3. Bagi siswa

Saran yang bisa peneliti berikan untuk para siswa adalah diharapkan semua siswa dapat tetap semangat untuk belajar dimanapun dan dalam kondisi apapun. Semangat belajar yang tercipta akan menghasilkan nilai yang maksimal sesuai yang diharapkan. Sebagai seorang siswa harus lebih semangat lagi mempelajari berbagai pengetahuan baru seperti mempelajari berbagai peran teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran dan untuk menambah wawasan sehingga ilmu ini dapat bermanfaat untuk kehidupan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini jauh dari kata sempurna karena terdapat berbagai keterbatasan. Saran untuk penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat memberikan kontribusi yang jauh lebih baik dari penelitian ini dengan melengkapi berbagai sumber keilmuan yang lebih baik demi kemajuan dan ketercapaian proses pembelajaran untuk siswa, guru dan orang tua siswa terutama meengkap berbagai ilmu terkait pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran di Sekolah Dasar (SD).