

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan keterampilan proses sains siswa setelah diajar dengan dengan *scientific approach* dengan model *problem based learning* (PBL) berbantuan aplikasi internet, hal ini dapat dilihat pada soal *pretest* nilai rata-rata siswa yang didapat sebesar 52.68, sedangkan saat diberikan soal *posttest* nilai rata-rata siswa yang didapat sebesar 71.23 serta memiliki nilai *N-Gain* sebesar 0.39 berkategori sedang. Keterampilan proses sains siswa diberi pembelajaran menunjukkan adanya pengaruh pada penggunaan *scientific approach* dengan model *problem based learning* (PBL) berbantuan aplikasi internet, dengan *uji paired sampel t-test Sig. (2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Hasil peningkatan setiap indikator pembelajaran dalam keterampilan proses sains siswa. Untuk indikator paling tinggi yaitu mengamati, interpretasi dan melakukan komunikasi. Kemudian nilai indikator paling sedang yaitu mengklasifikasi, memprediksi dan mengajukan hipotesis, kemudian nilai indikator paling cukup yaitu mengajukan hipotesis dan melakukan percobaan.
3. Angket respon siswa menunjukkan respon positif, dengan demikian penggunaan *Scientific Approach* dengan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi internet berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti yang berjudul “Pengaruh *scientific approach* dengan model *problem based learning* (PBL) berbantuan aplikasi internet terhadap keterampilan proses sains siswa pada konsep ekosistem” terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan yaitu:

1. Sebelum melakukan penelitian sebaiknya peneliti membuat perencanaan kegiatan yang lebih matang untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran serta penyebaran informasi menjadi lebih menarik.
2. Keterampilan proses sains yang dikembangkan harus sepenuhnya dilakukan agar kemampuan keterampilan proses sains dapat mengoptimalkan secara keseluruhan aspek keterampilan proses sains siswa agar sepenuhnya muncul
3. Bagi yang ingin meneliti lebih lanjut, diharapkan mungkin bisa dilakukan penelitian secara offline agar dapat mengoptimalkan aspek keterampilan proses sains siswa.
4. Bagi yang ingin meneliti lebih lanjut, diharapkan mungkin bisa dilakukan penelitian secara offline agar dapat mengoptimalkan aspek keterampilan proses sains siswa.