

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan media *Monomath* hasil penilaian validasi ahli materi dan praktisi pada aspek kualitas isi dan tujuan produk media *Monomath* hasil pengembangan memperoleh rata-rata skor 46,75 dengan kriteria A sangat baik. Kemudian, penilaian ahli media dan praktisi pada aspek kualitas konstruksional produk media *Monomath* hasil pengembangan memperoleh rata-rata skor 40,75 dengan kriteria A sangat baik. Selanjutnya, penilaian ahli media dan praktisi pada aspek kualitas teknis produk media *Monomath* hasil pengembangan memperoleh rata-rata skor 36,75 dengan kriteria A sangat baik
2. Respon peserta didik skala terbatas pada aspek kualitas isi dan tujuan terhadap media *Monomath* hasil pengembangan memperoleh skor rata-rata 89% dengan kategori sangat setuju. pada aspek kualitas instruksional, respon peserta didik terhadap media *Monomath* hasil pengembangan memperoleh skor rata-rata 89% dengan kategori sangat setuju. pada aspek kualitas teknis, respon peserta didik terhadap media *Monomath* memperoleh skor rata-rata 89% dengan kategori sangat setuju. Ujicoba skala besar pada aspek kualitas isi dan tujuan respon peserta didik terhadap media *Monomath* hasil pengembangan memperoleh skor rata-rata 89% dengan kategori sangat setuju, pada aspek kualitas instruksional, respon peserta didik terhadap media *Monomath* hasil pengembangan memperoleh skor rata-rata 88% dengan kategori sangat setuju. pada aspek kualitas teknis, respon peserta didik terhadap media *Monomath* memperoleh skor rata-rata 90% dengan kategori sangat setuju.

3. Hasil analisis lembar *pretest* dan *posttest* kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik dilakukan dua kali tahap ujicoba. Peningkatan tersebut dapat diperoleh menggunakan rumus *Gain Score* dengan ujicoba skala terbatas memperoleh skor rata-rata 0,93 kriteria peningkatan termasuk dalam kategori Tinggi. Sedangkan ujicoba skala besar memperoleh skor rata-rata 0,76 kriteria peningkatan termasuk dalam kategori tinggi.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan penelitian ini pada pelaksanaan ujicoba dilakukan tidak dilingkungan sekolah dan karena situasi dan kondisi sedang pandemi akibat mewabahnya Covid-19 penelitian ini hanya melibatkan 6 orang peserta didik dalam ujicoba skala terbatas dan 12 orang peserta didik ujicoba skala besar. Penelitian ini tidak dilakukan sampai pada tahap akhir yaitu pembuatan produk massal karena keterbatasan waktu dan biaya peneliti hanya membatasi sampai pada tahap revisi ujicoba produk.

## **C. Saran**

1. Sebaiknya ujicoba penggunaan media *Monomath* dilakukan di lingkungan sekolah dengan jumlah siswa yang banyak agar pembelajaran lebih menyenangkan dan menarik serta mendapatkan data yang lebih akurat.
2. Untuk peneliti selanjutnya, yang akan melakukan penelitian pengembangan sebaiknya dilakukan sampai pada tahap akhir yaitu pembuatan produk massal apabila menggunakan desain penelitian *Borg and Gall* dengan sepuluh tahapan.