

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan pembahasan yang telah dipaparkan tentang model *Pair Checks* untuk meningkatkan sikap toleransi siswa di sekolah dasar kelas tinggi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan model *Pair Checks* untuk meningkatkan sikap toleransi siswa terdiri dari lima tahapan pembelajaran yaitu tahap membentuk regu/pasangan, kegiatan saling mengecek jawaban, bertukar peran, mengecek jawaban, dan refleksi. Proses pembelajaran mengalami peningkatan dari pelaksanaan siklus I ke pelaksanaan siklus II yang dilakukan. Pada pelaksanaan siklus I dengan penerapan model *Pair Checks* sudah cukup baik, namun terdapat beberapa temuan yang harus diperbaiki sehingga pelaksanaan siklus I dengan menerapkan model *Pair Checks* belum maksimal. Pada siklus II guru sudah menerapkan dan sudah melaksanakan perbaikan kekurangan-kekurangan yang terdapat pada siklus I pada tiap indikator yang disesuaikan dengan refleksi dari siklus I. Sehingga pelaksanaan penelitian pada siklus II dapat berjalan dengan baik.
2. Peningkatan sikap toleransi siswa di kelas VA dengan menggunakan model *Pair Checks* telah meningkat pada indikator setiap siklusnya. Data yang diambil terdapat dari angket dan penilaian sikap. Peningkatan sikap toleransi siswa dapat diketahui dari persentase pada siklus I, dan siklus II yang telah dilaksanakan. Perolehan persentase rata-rata pada siklus I data yang diambil dari penilaian sikap memperoleh 49 % dan hasil angket memperoleh 51% dengan kategori cukup. Penilaian sikap pada siklus II memperoleh 97% dan hasil angket memperoleh 82%.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, dapat merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya dalam meningkatkan sikap di Sekolah Dasar. Khususnya dalam mengembangkan dan menerapkan model *Pair Checks*.

1. Penerapan model *Pair Checks* menunjukkan hasil yang baik terhadap sikap toleransi siswa. Melihat hal tersebut penulis menyarankan agar dapat menggunakan model *Pair Checks* sebagai salah satu alternative pembelajaran tematik selanjutnya.

2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Pair Checks* membutuhkan pengelolaan waktu yang baik dan perlu merencanakan dan menyiapkan untuk kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan matang-matang, sehingga pembelajaran dapat berjalan secara efektif dengan waktu yang telah ditentukan.
3. Pelaksanaan model *Pair Checks* sebaiknya pembagian regu/pasangan dipersiapkan sebelum kegiatan pelaksanaan penelitian agar saat pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.