

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a) Pada perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media realia dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika di TK Negeri Pembina Jampangkulon kepala sekolah dan guru membuat perencanaan kurikulum, PROTA sampai dengan dirumuskan pada RKM dan RKH dari mulai menentukan strategi pembelajaran, metode, dan media. Sedangkan, pelaksanaannya oleh guru kelompok pada masing-masing kelas.
- b) Pada proses pembelajaran penggunaan media realia, peran guru sangat penting dimana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RKM dan RKH yang dibuat khusus untuk mengembangkan kecerdasan logika matematika pada anak di TK Negeri Pembina Jampangkulon. Respon anak sangat antusias dan semakin kreatif karena pembelajaran yang menggunakan media realia sangat berpengaruh terhadap kecerdasan logika matematika anak.
- c) Dengan adanya media realia secara tidak langsung membantu anak usia dini lebih mudah mengembangkan gagasannya sehingga akan mempengaruhi hasil belajar anak, dikarenakan media realia bersifat mudah diamati, nyata, mudah ditemukan dan berhubungan langsung dengan kehidupan sehari-hari, dapat menarik perhatian anak sehingga terciptanya kecerdasan logika matematika pada anak. Selain itu, media realia mampu memberikan pengalaman langsung terhadap anak karena anak dapat melihat dan merasakan hasil dari media realia secara langsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang disarankan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi Lembaga, fasilitas yang sudah ada semoga dapat ditingkatkan agar guru dapat mengembangkan media pembelajaran yang menarik, kreatif, dan menyenangkan bagi anak sehingga tujuan dari pembelajaran menggunakan media realia bisa tercapai sesuai yang diharapkan.
2. Bagi pendidik, untuk bisa lebih meningkatkan kreatifitas dan inovasi dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika dengan menggunakan media realia, sehingga anak semakin antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.