

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data telah dibahas dalam bab sebelumnya, kita dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Pertama, Hasil studi yang dilakukan untuk anak usia 4-6 tahun yang berada di distrik Kabupaten Tk Dharma Bakti Surade Sukabumi dalam pengujian sebelum diberikan pemahaman tentang kasus dari tambang sampai pada kesimpulan bahwa dari 22 anak yang diteliti, sebanyak 15 anak dalam kategori dengan tingkat kapasitas untuk memenuhi surat sedang (68%), 5 anak-anak dalam kategori dengan tingkat tinggi huruf tahu kapasitas Anda (23%), kedua anak sisa jatuh ke dalam kategori tingkat keterampilan belajar huruf rendah (9%).

Kedua, setelah anak diberikan pemahaman tentang surat-surat dengan menggunakan media flip chart dan melakukan tes lagi, komposisi hasil akhir lebih baik dari tingkat kemampuan untuk mengenali huruf-anak meningkat ke maksimum 14 anak-anak, atau sekitar 64% dari tingkat kemampuan untuk mengenal huruf anak-anak dalam kategori tertinggi dan 8 anak yang tersisa, atau sekitar 36% dari anak-anak dalam kategori dengan anak-anak untuk mengenali tingkat huruf keterampilan sangat tinggi. Hal ini menunjukkan keberhasilan tes dilakukan setelah pemberian proses pemahaman.

Ketiga, Nilai rata-rata dari uji t berpasangan menunjukkan adanya perbedaan dimana nilai rata-rata (mean) kemampuan mengenal 55 anak kelas eksperimen sebelum diberikan pemahaman adalah sebesar 25,00 dan nilai rata-rata (mean) kemampuan mengenal huruf anak kelas eksperimen setelah diberikan pemahaman meningkat menjadi 32,86 dengan selisih nilai rata-rata (mean) sebesar -7,864 yang berarti bahwa terdapat peningkatan kemampuan anak dalam mengenal huruf sebesar -7,864. Hal ini juga didukung dengan hasil nilai sig sebesar 0,000 sehingga dari hasil uji statistik ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan oleh

peneliti diterima. Hal ini berarti bahwa secara statistik pembelajaran media *flip chart* sangat efektif apabila digunakan untuk meningkatkan pengetahuan huruf pada anak usia dini.

B. Implikasi

Dari penelitian ini, hasil menunjukkan bahwa ada hubungan antara media menggunakan sandal grafik dengan kemampuan untuk mengenali huruf pada anak 4-6 tahun di pembibitan distrik Darma Bakti Surade Kab Sukabumi. Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan media *flip chart* seyogyanya dapat digunakan oleh guru baik di Taman Kanak-Kanak (TK), Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Kelompok Belajar (Kober), maupun di lembaga pendidikan setara yang lainnya. Pembelajaran dengan menggunakan media tersebut dapat dimasukkan dalam setiap rencana program pembelajaran dengan tetap memperhatikan kondisi objektif dan perkembangan anak didik.