

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi karakter disiplin anak usia dini kelompok B melalui pendekatan 9 Pilar Karakter dalam Pilar 2 mandiri, disiplin dan tanggung jawab di TK Darul ‘Amal Tonjong, maka dalam penerapan nilai karakter dengan pola terintegritas dapat mendukung pengembangan nilai karakter anak yang sebelumnya sudah diberikan penanaman nilai-nilai karakter pada pola formal (khusus), sehingga dengan menggunakan dua pola penanaman nilai karakter secara bersamaan akan lebih kuat melekat pada anak dibandingkan dengan penanaman nilai karakter yang hanya menggunakan 1 pola yaitu terintegritas.

Hal ini dapat terlihat dari sikap peserta didik Kelompok B di TK Darul ‘Amal Tonjong yang melaksanakan pembelajaran dengan disiplin yang tinggi sesuai dengan peraturan/ tata tertib, mampu terfokus dengan tingkat yang tinggi yakni mampu mendengarkan dengan seksama penjelasan guru dan semua anak percaya diri ketika bereksplorasi (anak di beri kesempatan untuk praktek secara bergantian dengan tertib (antri), yang lain fokus memperhatikan, dan mendengarkan sebelum/ sesudah mendapat giliran praktek). Kesimpulan dari pengamatan penulis bahwa penanaman nilai karakter di TK Darul ‘Amal Tonjong berhasil dengan baik dengan wujud nuansa karakter tampak terlihat dalam ucapan dan tindakan peserta didik yang matang dalam berkarakter (konsisten).

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, disini peneliti menuliskan saran atau masukan yang mungkin akan berguna bagi lembaga, guru dan juga peserta didik. tentunya dalam hal implementasi karakter disiplin anak usia dini melalui pendekatan sembilan pilar karakter di TK Darul ‘Amal Tonjong, diantaranya sebagai berikut :

a. Bagi Kepala Sekolah

Supaya dapat meningkatkan kualitas sarana dan prasana yang sudah ada dan juga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran secara terus menerus dan lebih baik lagi. Apabila out put atau lulusan yang dihasilkan oleh sekolah itu bernilai kualitas yang bagus, maka akan bisa dipastikan akan mendapatkan pandangan yang positif dari sudut pandang masyarakat.

b. Bagi Guru

Supaya dapat menjadikan semangat seorang guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang akan membawa pembelajaran mencapai tujuan dengan hasil yang maksimal dengan mengikuti pelatihan guru untuk meningkatkan sumber daya manusia. Profesionalisme seorang guru dan kreatifitasnya sangat menentukan sekali dalam perencanaan dan juga pelaksanaan pembelajaran di TK Darul 'Amal Tonjong, maka selanjutnya guru harus selalu meningkatkan kemampuannya dan juga kreatifitasnya dalam dunia pendidikan dan karakter, supaya seorang guru memang benar-benar berperan sebagai model. Dan menjadi tokoh yang bisa dijadikan suri tauladan untuk para peserta didiknya.

c. Bagi para Peserta didik

Dengan diadakan penelitian ini, maka hasil yang diperoleh diharapkan dapat berguna untuk meningkatkan sikap kedisiplinan yang telah dimiliki, selalu rajin dan mengikuti kegiatan rutin yang terdapat di TK Darul 'Amal Tonjong dan memenuhi peraturan dan tata tertib yang telah dibuat oleh pihak sekolah, dan semua pengorbanan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran karakter, tidak lain adalah untuk mendidik para peserta didik agar mempunyai karakter yang positif untuk masa depan yang cerah dan terarah kelak setelah dewasa.

d. Bagi para orang tua peserta didik.

Supaya dapat dimanfaatkan untuk bahan pertimbangan dalam pendidikan pola asuh anak di rumah, supaya keluarga dapat mendukung terkait karakter disiplin anak yang telah dilakukan oleh guru, supaya mampu menghasilkan peserta didik yang benar-benar mempunyai karakter yang positif.