

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah ditemukan dalam Bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah yang di yang diukur menggunakan aspek kemampuan menciptakan (sebagai suritauladan), kemampuan membuat perencanaan, kemampuan mengorganisasikan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan memberi motivasi, dan kemampuan melakukan evaluasi, Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di kota Sukabumi. Hal ini sesuai dengan hasil koefisien determinasi bahwa kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru, tentunya terdapat faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru yang tidak diteliti didalam penelitian ini.
2. Implikasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru Raudhatul Athafal di kota Sukabumi, memyatakan ada pengaruh positif, dan signifikan hal ini dinyatakan dari hasil hipotesis yang telah diuji dan dapat diterima kebenarannya.

#### **B. Saran**

Peneliti dapat memberikan saran setelah melakukan penelitian dan analisa terhadap hasil, antara lain:

1. Bagi Kepala sekolah, harus terus meningkatkan peran kepala sekolah sebagai pemimpin yang dapat menjadi contoh yang baik bagi bawahannya dan kepala sekolah dapat mengambil keputusan secara musyawarah dengan komunikasi yang baik dan senantiasa memberikan motivasi untuk mencapai tujuan dengan menerapkan sitem penghargaan bagi guru yang mempunyai kinerja yang bagus,

sehingga kinerja guru semakin meningkat.

2. Bagi guru, dapat meningkatkan kinerja dalam menjalankan tugasnya sebagai pengajar disetiap permasalahan dapat dimusyawarahkan dengan kepala sekolah yang terkait dengan pembelajaran dan siap menerima kritik untuk membangun demi keberhasilan dalam kemajuan sekolah dan siswa dan siswi dalam pembelajaran.